| 学校番号 | １０８ |
|---|---|

# 令和８年度　理科

| 教科 | 理科 | 科目 | 化学 | 単位数 | ４単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 化学 vol.1 理論編・vol.2 物質編（東京書籍） | | | | | | |
| 副教材等 | | | | | | | |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１、２年次での化学基礎との関連を考慮しながら、化学の基本的な概念の形成を図るとともに、化学的に探究する方法の習得を通して、科学的な思考力、判断力及び表現力を育成する。また、理論、無機、有機と幅広い分野の学習を通して、身の回りでの化学的現象についての理解を深める。作図やグラフなど数値的処理にも丁寧に取り組み、毎回の授業での練習問題を解くことで知識の定着を行う。

2　学習の到達目標

化学的な事物・現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、化学的に探究する能力と態度を育てるとともに、化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。質とその変化について、化学的な解釈や説明ができることを通して、興味・関心を探究心にまで高め、知的好奇心をもって問題を見いだし、主体的に解決しようとする意欲を高める。そして、生徒自身が課題を見つけ、主体的・意欲的に観察、実験などに取り組むようにする。また、探究の過程をたどらせることによって、科学の方法を習得させ、化学的に探究する能力や態度を育てることを考える。化学的な事物・現象に関する基礎的な知識および基本的な概念や原理・法則を、深く系統的に理解させ、物質やその変化に関する原理・法則を系統的に理解し、正しい物質感を身に付けさせ、他の科目とも関連させて、自然界の事物・現象を分析的、総合的に考察する能力を育成する。

3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 化学が果たす役割についての実験などを通して，その基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 | 化学が果たす役割について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 | 化学が果たす役割について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1学期 | 化学反応とエネルギー | 化学反応と熱･光<br>電池と電気分解 | a: 化学反応とエネルギーについての実験などを通して，化学反応と熱・光の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。<br>b: 化学反応と熱・光について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。<br>c: 化学反応と熱・光について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。 | ノート<br>小テスト<br>ワークシート<br>実験<br>定期考査 | 小テスト<br>ワークシート<br>実験<br>定期考査 | ワークシート<br>実験<br>振り返り |
| | 化学反応の速さと平衡 | 化学反応の速さ<br>化学平衡<br>水溶液中の化学平衡 | a: 化学反応と化学平衡についての実験などを通して，反応速度の基本的な概念や原理･原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。<br>b: 反応速度について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。<br>c: 反応速度について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。 | ノート<br>小テスト<br>ワークシート<br>実験<br>定期考査 | 小テスト<br>ワークシート<br>実験<br>定期考査 | ワークシート<br>実験<br>振り返り |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2学期 | 無機物質 | 周期表と元素<br>非金属元素の単体と化合物<br>典型金属元素の単体と化合物<br>遷移元素の単体と化合物<br>金属イオンの分離と確認 | a: 無機物質についての実験などを通して，周期表と元素の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。<br>b: 周期表と元素について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。<br>c: 周期表と元素について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。 | ノート<br>小テスト<br>ワークシート<br>実験<br>定期考査 | 小テスト<br>ワークシート<br>実験<br>定期考査 | ワークシート<br>実験<br>振り返り |
| | 有機化合物 | 有機化合物の特徴と構造<br>炭化水素<br>アルコールと関連化合物<br>芳香族化合物 | a: 有機化合物についての実験などを通して，その基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。<br>b: 有機化合物について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。<br>c: 有機化合物について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。 | ノート<br>小テスト<br>ワークシート<br>実験<br>定期考査 | 小テスト<br>ワークシート<br>実験<br>定期考査 | ワークシート<br>実験<br>振り返り |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3学期 | 高分子化合物 | 高分子化合物とは何か<br>天然高分子化合物<br>合成高分子化合物 | a: 高分子化合物についての実験などを通して，その基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。<br>b: 高分子化合物について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。<br>c: 高分子化合物について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。 | | | |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度