| 学校番号 | １０８ |
|---|---|

# 令和８年度　理科

| 教科 | 理科 | 科目 | 地学基礎 | 単位数 | ２単位 | 年次 | ２年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 高等学校　地学基礎（数研出版） | | | | | | |
| 副教材等 | 改訂版　リードLightノート地学基礎（数研出版） | | | | | | |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学基礎では、「活動する地球（地球の構造、プレート、地震、火山）」、「移り変わる地球（地層、古生物の変遷）」、「大気と海洋（地球の熱収支、大気と海水の運動）」、「地球の環境」、「太陽系と宇宙」という５つの範囲を学びます。私たちが居る地球の誕生の仕組み、地球誕生から現代までの地球の変遷などを学んだうえで、私たちヒトが生きている素晴らしさを感じ、これから私たちが地球を守っていくにはどうすれば良いかを一緒に考えましょう。

2　学習の到達目標

・日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。
・観察・実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
・地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探求しようとする態度と自然環境の保全に寄与する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 観察、実験などを通して地学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解し、知識・技能を身に付けている。 | 地学的な事物・現象の中に問題を見出し、科学的に考察して表現するなど、科学的に探究している。 | 地学的な事物・現象に関心や探究心をもち、主体的に学ぼうとする態度を身に付けている。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1学期 | 活動する地球 | 1章　地球の構造<br>2章　プレートの運動<br>3章　地震<br>4章　火山 | a:地球の形・大きさ・構造や、火山の噴火・岩石・地震の仕組みについて理解している。<br>b:地球の形・大きさがどのように求められたのかを説明することができる。地球の構造に欠かせない岩石について、それぞれの特徴を説明できる。地震の発生について説明することができる。<br>c: 地球の形・大きさ・構造や、火山の噴火・岩石・地震の仕組みについて、積極的に授業に参加し、課題に取り組み、科学的に探求しようとしている。 | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト | 授業プリント<br>提出物<br>観察実験 |
| | 移り変わる地球 | 1章　地層の形成<br>2章　古生物の変遷と地球環境 | a:地層の形成・地球史について理解している。<br>b:地層の形成について説明することができる。古生物の変遷と地球の環境を関連付けて説明することができる。<br>c: 地層の形成・地球史について、積極的に授業に参加し、課題に取り組み、科学的に探求しようとしている。 | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト<br>レポート | 授業プリント<br>提出物 |
| 2学期 | 大気と海洋 | 1章　地球の熱収支<br>2章　大気と海水の運動 | a:地球大気の構造・大気での現象・熱収支・大気の循環の仕組みについて理解している。<br>b:大気の構造やそこで起こっている現象について説明することができる。大気の大循環について説明することができる。<br>c: 地球大気の構造・大気での現象・熱収支・大気の循環の仕組みについて、積極的に授業に参加し、課題に取り組み、科学的に探求しようとしている。 | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト | 授業プリント<br>提出物 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 地球の環境 | 1 章　地球の環境と日本の自然環境 | a:日本の自然環境・自然災害・地球環境について理解している。<br>b:日本の自然環境の特徴について説明することができる。人間活動がどのように環境に影響を与えるかを説明することができる。<br>c: 日本の自然環境・自然災害・地球環境・これから私たちが地球に出来ることについて、積極的に授業に参加し、課題に取り組み、科学的に探求しようとしている。 | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト | 授業プリント<br>提出物 |
| 3学期 | 太陽系と宇宙 | 1章　太陽系と太陽<br>2章　宇宙の誕生 | a:宇宙の構造・太陽系の構成と特徴・地球の特徴について理解している。<br>b:宇宙の誕生・太陽系の誕生の仕組みについて説明することができる。<br>c: 宇宙の構造・太陽系の構成と特徴・地球特徴について、積極的に授業に参加し、課題に取り組み、科学的に探求しようとしている。 | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト | 授業プリント<br>提出物 |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度