学校番号	２０６

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	実用英語	2	3	THE LEVELS２ 自作教材

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本講座「実用英語」では、実用英語技能検定２級から準１級レベルの英語運用能力の育成を目標とする。大学入試や外部検定試験への対応にとどまらず、大学進学後や将来の社会生活においても必要とされる、実践的な英語力を身に付けることを目的とする。

授業では、社会的・学術的なテーマを扱った英文を用い、「読むこと」「聞くこと」による内容理解を基礎としながら、「話すこと」「書くこと」を含めた言語活動を行う。具体的には、要約、意見表明、ディスカッション、プレゼンテーション、エッセイライティングなどを通して、自分の考えを英語で適切に伝える力を養う。

日々の授業への主体的な参加に加え、予習・復習を通して語彙や表現を着実に定着させることが重要である。積極的に英語を使う姿勢を持ち、失敗を恐れず挑戦してほしい。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第〇学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスを聞いて、大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。 ・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。 ・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。 ・難しい部分を読み返すなどしながら、よく知っている分野の説明書や記事などを詳しく理解することができる。 ・小説などを読み、背景を踏まえ事実関係だけではなく、登場人物の気持ちなどを把握し、気持ちに応じて適切な速度や声の調子で音読することができる。 ・やさしい英語で書かれた物語を読み切り、全体の筋を理解することができる。	・病院や役所など公共の施設において、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを滞りなく済ませることができる。 ・論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。	・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。 ・社会的なトピックについて幅広く意見や情報の交換をすることができる。	・旅行などの自分の行動について、物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの段落で書くことができる。 ・興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ・慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	語彙、文法、表現などの基礎的な知識を理解し、各言語活動において適切に活用できているかを評価する。	目的や場面、状況に応じて情報や考えを整理し、英語で論理的に表現・伝達できているかを評価する。	英語による言語活動に積極的に参加し、課題に対して粘り強く取り組もうとしているかを評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1・5 婚姻・交友・人間関係	聞くこと	a: 人間関係に関する語彙・表現を理解し、英文の要点を聞き取っている。 b：聞いた内容を整理し、話者の考えや立場を把握している。 c：集中して聞き取り、積極的に内容理解に取り組んでいる。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 人間関係をテーマとした英文を、語彙や構文を踏まえて理解している。 b：文章の要点や筆者の考えを捉えている。 c：内容理解を深めようと、粘り強く読解に取り組んでいる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a：学習した語彙・表現を用いて自分の考えを伝えている。 b：相手の意見を踏まえながら、自分の考えを適切に述べている。 c：意見交換に積極的に参加している。	スピーキング テスト
		書くこと	a：基本的な語彙・文法を用いて英文を書いている。 b：要点を押さえた要約や意見文を書いている。 c：表現を見直し、より良い文章を書こうとしている。	小テスト （ライティング）
	中間考査			
	Lesson2 言語・コミュニケーション Lesson3・4 教育・学校・学問	聞くこと	a：言語や教育に関する語彙・表現を理解して聞いている。 b：話の主旨や論点を把握している。 c：内容理解に向けて集中して聞いている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a：言語や教育に関する英文を正確に読んでいる。 b：筆者の主張や根拠を捉えている。 c：難しい内容にも粘り強く取り組んでいる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a：学習した表現を用いて発表している。 b：理由や具体例を示しながら分かりやすく発表している。 c：発表活動に意欲的に取り組んでいる。	スピーキング テスト
		書くこと	a：適切な語彙・文法を用いて意見文を書いている。 b：論理的な構成で自分の考えを書いている。 c：表現を工夫しながら完成度を高めている。	小テスト （ライティング）
	期末考査			
2学期	Lesson 6・7・8 歴史・教育・科学技術	聞くこと	a：社会的・学術的語彙を理解して聞いている。 b：重要な情報や論点を把握している。 c：集中して聞き、内容理解に取り組んでいる。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a：比較的難度の高い英文を正確に読んでいる。 b：筆者の主張や背景を捉え、批判的に理解している。 c：主体的に読解に取り組んでいる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a：学習した表現を用いて意見を述べている。 b：相手の意見を踏まえながら議論している。 c：積極的にやりとりに参加している。	スピーキング テスト
		書くこと	a：内容に即した語彙・文法を用いて書いている。 b：情報を整理し、論理的な文章を書いている。 c：推敲を通して文章を改善している。	定期考査 小テスト （ライティング）

	中間考査			
	Lesson 9・10・11 言語と社会、交通・運輸	聞くこと	a：必要な情報を聞き取っている。 b：話の結論や主張を把握している。 c：集中して聞き続けている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a：社会的テーマの英文を理解している。 b：論理構成を捉え、自分の考えと関連付けている。 c：主体的に読解している。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとい）	a：適切な表現を用いて発表している。 b：構成を意識し、論理的に発表している。 c：準備から発表まで意欲的に取り組んでいる。	スピーキング テスト
		書くこと	a：学習内容に沿った英文を書いている。 b：読み手を意識した文章を書いている。 c：表現を工夫し完成度を高めている。	定期考査 小テスト （ライティング）
	期末考査			
3学期	Lesson 12・13 14・15 動物・植物、社会問題、健康・医療	聞くこと	a：抽象的な内容を含む英文を理解している。 b：要点や結論を把握している。 c：最後まで集中して聞いている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a：多様な語彙・構文を理解して読んでいる。 b：内容を批判的に理解している。 c：学習のまとめとして主体的に取り組んでいる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a：まとまりのある発表をしている。 b：目的に応じて論理的に発表している。 c：学習成果を生かして意欲的に発表している。	スピーキング テスト
		書くこと	a：適切な語彙・文法で英文を書いている。 b：一貫性のある文章を書いている。 c：完成度を高めようとしている。	小テスト （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度