学校番号	２０６

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	骨太英語	2	2	自主教材

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

変化の著しいグローバル社会において、基礎となる知識と教養をもとに英語力の向上を図るとともに、多様性を尊重しつつ他者と協働する力を養う。また、自ら課題を発見し、論理的に考察・解決することで最適な解を導き出す力を育成する。
「骨太英語」の授業は、1 年次の総合英語やディベート・ディスカッションで培われた基礎的な英語力を土台として、情報や考えを的確に理解し、豊かに表現する力を高めることを目的とする。多様な活動を通じて英語の知識・技能を深め、思考・判断を行いながら英語で表現する力を育む。また、総合英語と連携し、大学受験対策も併せて実施する。
　本授業では、実際のニュース音源を用いた教材や、外国人講師によるマンツーマン英会話レッスンなど、実践的な英語を扱う。学修にあたっては「Input → Output → Reflection」のサイクルを意識しながら取り組むとともに、目的意識を持って積極的に学習することで英語運用能力を高めていく。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。 ・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想、まとめを書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

	目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	確に理解し、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Conversation Project オンライン英会話２回	聞くこと	a: 音のつながり、発音の違いを理解し、ゆっくりはっきりと話される英語を聞き取ることができる。 b: 身近なトピックに関する短い会話を聞いて、質問に答えたり、表現したりできる。 c: 音のつながりや発音への理解を深めようと音読したり、ディクテーションをしたりして、自律的に活動している	観察
		話すこと（発表）	a: 自分のこれまでの経験などについて、前もって準備し、メモを見ながら説明することができる。 b: 自分のこれまでの経験などについて、前もって準備し、理由や根拠を示しつつ話を続けることができる。 c: 簡単な語彙や表現を積極的に取り入れ、理由や根拠を示しつつ、自分の主張を述べようとしている。	プレゼンテーション
		話すこと（やり取り）	a: 身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。 b: 相手の発言をもとに、内容や状況に応じた返答を考え、会話を進めることができる。 c: 相手の発言をもとに、適切な表現で返答し、積極的に会話を続けようとしている。	オンライン英会話 ディスカッション
		書くこと	a: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想、まとめを書くことができる。 b: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて、理由や根拠を示しつつ論理的に書くことができる。 c: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて、主体的に情報を収集し、自身の考えや気持ちを表現しようとしている。	ジャーナル
	Marketing project オンライン英会話２回	聞くこと	a: 音のつながり、発音の違いを理解し、ゆっくりはっきりと話される英語を聞き取ることができる。 b: 身近なトピックに関する短い会話を聞いて、質問に答えたり、表現したりできる。 c: 音のつながりや発音への理解を深めようと音読したり、ディクテーションをしたりして、自律的に活動している	観察
		話すこと（発表）	a: 自分のこれまでの経験などについて、前もって準備し、メモを見ながら説明することができる。 b: 自分のこれまでの経験などについて、前もって準備し、理由や根拠を示しつつ話を続けることができる。 c: 簡単な語彙や表現を積極的に取り入れ、理由や根拠を示しつつ、自分の主張を述べようとしている。	プレゼンテーション
		話すこと（やり取り）	a: 身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。 b: 相手の発言をもとに、内容や状況に応じた返答を考え、会話を進めることができる。 c: 相手の発言をもとに、適切な表現で返答し、積極的に会話を続けようとしている。	オンライン英会話 ディスカッション
		書くこと	a: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想、まとめを書くことができる。	ジャーナル

			b: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて、理由や根拠を示しつつ論理的に書くことができる。 c: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて、主体的に情報を収集し、自身の考えや気持ちを表現しようとしている。	
2学期	Discussion オンライン英会話2回	聞くこと	a: 音のつながり、発音の違いを理解し、ゆっくりはっきりと話される英語を聞き取ることができる。 b: 身近なトピックに関する短い会話を聞いて、質問に答えたり、表現したりできる。 c: 音のつながりや発音への理解を深めようと音読したり、ディクテーションをしたりして、自律的に活動している	観察
		話すこと（発表）	a: 自分のこれまでの経験などについて、前もって準備し、メモを見ながら説明することができる。 b: 自分のこれまでの経験などについて、前もって準備し、理由や根拠を示しつつ話を続けることができる。 c: 簡単な語彙や表現を積極的に取り入れ、理由や根拠を示しつつ、自分の主張を述べようとしている。	ディスカッション プレゼンテーション
		話すこと（やり取り）	a: 身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。 b: 相手の発言をもとに、内容や状況に応じた返答を考え、会話を進めることができる。 c: 相手の発言をもとに、適切な表現で返答し、積極的に会話を続けようとしている。	オンライン英会話 ディスカッション
		書くこと	a: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想、まとめを書くことができる。 b: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて、理由や根拠を示しつつ論理的に書くことができる。 c: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて、主体的に情報を収集し、自身の考えや気持ちを表現しようとしている。	ジャーナル
	調べ学習 ディベート オンライン英会話2回	聞くこと	a: 音のつながり、発音の違いを理解し、ゆっくりはっきりと話される英語を聞き取ることができる。 b: 身近なトピックに関する短い会話を聞いて、質問に答えたり、表現したりできる。 c: 音のつながりや発音への理解を深めようと音読したり、ディクテーションをしたりして、自律的に活動している	観察
		話すこと（発表）	a: 自分のこれまでの経験などについて、前もって準備し、メモを見ながら説明することができる。 b: 自分のこれまでの経験などについて、前もって準備し、理由や根拠を示しつつ話を続けることができる。 c: 簡単な語彙や表現を積極的に取り入れ、理由や根拠を示しつつ、自分の主張を述べようとしている。	プレゼンテーション ディスカッション
		話すこと（やり取り）	a: 身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。 b: 相手の発言をもとに、内容や状況に応じた返答を考え、会話を進めることができる。 c: 相手の発言をもとに、適切な表現で返答し、積極的に会話を続けようとしている。	オンライン英会話 ディスカッション
		書くこと	a: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想、まとめを書くことができる。 b: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて、理由や根拠を示しつつ論理的に書くことができる。 c: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて、主体的に情報を収集し、自身の考えや気持ちを表現しようとしている。	成果物 ジャーナル
3学期	プレゼンテーション オンライン英会話2回	聞くこと	a: 音のつながり、発音の違いを理解し、ゆっくりはっきりと話される英語を聞き取ることができる。 b: 身近なトピックに関する短い会話を聞いて、質問に答えたり、表現したりできる。 c: 音のつながりや発音への理解を深めようと音読したり、ディクテーションをしたりして、自律的に活動している	観察

		話すこと（発表）	a: 自分のこれまでの経験などについて、前もって準備し、メモを見ながら説明することができる。 b: 自分のこれまでの経験などについて、前もって準備し、理由や根拠を示しつつ話を続けることができる。 c: 簡単な語彙や表現を積極的に取り入れ、理由や根拠を示しつつ、自分の主張を述べようとしている。	プレゼンテーション ディスカッション
		話すこと（やり取り）	a: 身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。 b: 相手の発言をもとに、内容や状況に応じた返答を考え、会話を進めることができる。 c: 相手の発言をもとに、適切な表現で返答し、積極的に会話を続けようとしている。	オンライン英会話 ディスカッション
		書くこと	a: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想、まとめを書くことができる。 b: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて、理由や根拠を示しつつ論理的に書くことができる。 c: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて、主体的に情報を収集し、自身の考えや気持ちを表現しようとしている。	ジャーナル

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度