※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０４

令和８年度　学コミュニケーション科

教科	学コミュニケーション	科目	(学)時事問題	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	新聞記事切り抜き、視聴覚教材　など						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・世界や日本で起こっているさまざまな問題について、こちらが提供する新聞記事や視聴覚教材をきっかけにして、自分で調べることが中心になります。また、自分の意見を発表したり、意見交換したりしてもらいます。
・自分たちで班を作って、時事問題に関するテーマを決め、それについて調べたことをスライドにして発表してもらいます。班発表は大きな評価点になるので、しっかり取り組んで下さい。
・時事に関する基本的な事項を学び、小テストで成果をみます。
・時事に関心のある人、班活動や発表にチャレンジしたい人が選択してください。

2　学習の到達目標

① 世界や日本で起こっている問題について関心をもち、その背景や原因、解決策などについて調べ、知識を深め、自分の考えを表現できるようになる。また、意見交換や発表を通じて、他者の考えを聞き、尊重できるようになる。
② 時事を理解するための基本的な知識を身につける。
③ 自分たちで調べたことをまとめて発表する体験を通じて、主体性やコミュニケーション力を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界や日本で起こっているさまざまな時事問題について基本的な知識をもち、その背景や原因について理解している。	世界や日本で起こっているさまざまな時事問題について自分の考えを持ち、表現し、他人に伝えられる。 調べ学習で集めた情報を、スライドを作成することによってまとめ、自分なりにくふうして表現、発表できる。	提出物に積極的に取り組める。 調べ学習や班活動に積極的に取り組める。 自分の意見を積極的に発表できる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
半期	時事問題入門	・2025 年　国内の重大ニュース ・2025 年　海外の重大ニュース ・世界の首脳たち	a:2023 年に起こった国内・海外の重大ニュースや世界の首脳について知り、詳しい内容を調べ理解する。 b:調べた内容について自分の意見を表現できる。 c:調べ学習や発表に積極的に取り組める。	プリント 穴埋め 調べ学習 小テスト	プリントへの意見の記入・発表	調べ学習や発表への取り組み 授業の振り返り
	時事問題発展	ロシアのウクライナ侵攻、 パレスチナ問題、 円安、物価高、 LGBTQ、同性婚、 ジェンダーギャップ、 働き方改革など、 その時々の時事問題 (新聞記事、視聴覚教材、プリントなどによる)	a:こちらから提供するテーマについて自分で調べ理解する。 b:調べた内容について自分の意見を表現できる。 c:調べ学習や発表に積極的に取り組める。	プリント 穴埋め 調べ学習 小テスト	プリントへの意見の記入・発表	調べ学習や発表への取り組み 授業の振り返り
	SDGsを知る	・SDGsとは？ ・SDGsの目標を紹介しよう	a:ＳＤＧｓについて知り理解する。17 の目標の中から１つを選び、自分で調べ理解を深める。 b:調べた内容についてスライドを作成し、みんなの前で発表できる。 c:調べ学習や発表に積極的に取り組める。	プリント 穴埋め 調べ学習 小テスト	スライドの内容発表	調べ学習、スライド作成、発表への取り組み
	個人発表	新聞をもちいて時事問題に関するテーマをひとつ選び、分担いて調べ、協力してひとつのスライドを作成し、みんなの前で発表する。	a:選んだテーマについて自分で調べ理解を深める。 b:調べた内容についてスライドを作成し、発表する。 c:班での活動に積極的に協力し取り組める。	調べ学習	スライドの内容発表	班活動、発表への取り組み

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度