※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０４

令和８年度　学コミュニケーション科

教科	学コミュニケーション	科目	（学）韓国語発展	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	新好きやねんハングルⅠ（白帝社）・自主教材						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

五感を大いに活用しながら、日本と他文化との違いを意識して理解していこう。

２　学習の到達目標

①ハングル文字の基礎知識を学習し、言語を通じて朝鮮半島の文化や風習を身に付ける。
②韓国語を用いて自身の考えを表現し、韓国朝鮮の言語や文化について意見交換する力を養う。
③日本と韓国朝鮮の様々な違いについて、主体的にコミュニケーションを図り、理解を深めようとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・ハングル文字の仕組みを知り読み書きができる。 ・ハングル独特の発音ができる。 ・朝鮮半島の文化や風習について理解している。	・学んだ韓国語の表現を用いて挨拶や自己紹介ができる。 ・日本と韓国朝鮮の言語や文化の違いについて伝え合うことができる。	・韓国語に関する理解を深め、聞き手や読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。 ・韓国朝鮮の言語・文化について理解を深めようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
	第２課	・挨拶・自己紹介 ・日本と朝鮮半島の地理上の関係を見てみる ・文字の成立と仕組み	a:・ハングル文字の仕組みを知り読み書きができる。 ・ハングル独特の発音ができる。 ・朝鮮半島の文化や風習について理解している。 b:・学んだ韓国語の表現を用い	観察	ワークシート観察	ワークシート観察

※令和４年度以降入学生用

			て挨拶や自己紹介ができる。 ・ 日本と韓国朝鮮の言語や文化の違いについて伝え合うことができる。 c: 韓国朝鮮の言語・文化について理解を深めようとしている。			
	第３課	・基本母音①・基本母音② ・第一回考査 ・ドラマ、映画を鑑賞する	a: ・ハングル文字の仕組みを知り読み書きができる。 ・ハングル独特の発音ができる。 b: ・日本と韓国朝鮮の言語や文化の違いについて伝え合うことができる。 c: 韓国朝鮮の言語・文化について理解を深めようとしている。	観察 考査	ワークシート 観察	ワークシート 観察
	第４課	・基本子音 ･朝鮮半島の民俗衣装試着する ・韓国の新聞を読む	a: ・ハングル文字の仕組みを知り読み書きができる。 ・ハングル独特の発音ができる。 b: ・日本と韓国朝鮮の言語や文化の違いについて伝え合うことができる。 c: 韓国朝鮮の言語・文化について理解を深めようとしている。	観察	ワークシート 観察	ワークシート 観察
	第５課	・第二回考査 ・韓国料理について学ぶ ・複合母音	a: ・ハングル文字の仕組みを知り読み書きができる。 ・ハングル独特の発音ができる。 b: 日本と韓国朝鮮の言語や文化の違いについて伝え合うことができる。 c: 韓国朝鮮の言語・文化について理解を深めようとしている。	観察 考査	ワークシート 観察	ワークシート 観察

※令和４年度以降入学生用

	第６課	・前期の復習 ・カルタゲームで文字の定着を図る	a: ・ハングル文字の仕組みを知り読み書きができる。 ・ハングル独特の発音ができる。 b: ・日本と韓国朝鮮の言語や文化の違いについて伝え合うことができる。 c: 韓国朝鮮の言語・文化について理解を深めようとしている。	観察	ワークシート観察	ワークシート観察
	第７課	・朝鮮半島にある世界文化遺産を探る ・パッチム ・第三回考査	a: ・ハングル文字の仕組みを知り読み書きができる。 ・ハングル独特の発音ができる。 b: ・日本と韓国朝鮮の言語や文化の違いについて伝え合うことができる。 c: 韓国朝鮮の言語・文化について理解を深めようとしている。	観察 考査	ワークシート観察	ワークシート観察
	第８課	・辞書の引き方 ・連音	a: ・ハングル文字の仕組みを知り読み書きができる。 ・ハングル独特の発音ができる。	ワークシート観察	―	―
	第９課	・パソコンでハングルを打ってみる ・ハングルで年賀状を書く ・第四回考査	a: ・ハングル文字の仕組みを知り読み書きができる。 ・ハングル独特の発音ができる。 b: ・日本と韓国朝鮮の言語や文化の違いについて伝え合うことができる。 c: ・韓国朝鮮の言語・文化について理解を深めようとしている。	観察 考査	ワークシート観察	ワークシート観察
	第１０課	・伝統遊戯「ユンノリ」で遊ぶ ・ハングル書道 ・お正月料理「トック」について学ぶ	a: ・ハングル文字の仕組みを知り読み書きができる。 ・ハングル独特の発音ができる。 b: ・日本と韓国朝鮮の言語や文化の違いについて伝え合うことができる。 c: ・韓国朝鮮の言語・文化について理解を深めようとしている。	観察 考査	ワークシート観察	ワークシート観察

※令和４年度以降入学生用

	第 1 1 課	・1 年間の学習のうち最も興味深かったものについて各自が研究を行い発表する ・第五回考査	a:・ ハングル文字の仕組みを知り読み書きができる。 ・ハングル独特の発音ができる。 b: ・日本と韓国朝鮮の言語や文化の違いについて伝え合うことができる。 c: ・韓国朝鮮の言語・文化について理解を深めようとしている。	観察 考査	ワーク シート 観察	ワーク シート 観察

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度