※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０４

令和８年度　学ビジネス科

教科	学ビジネス	科目	（学）実用数学	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	受かる！数学検定３級（学研教育出版）、独自教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、数学検定３級相当の問題を題材に学習を行います。
　計算技能の問題をもとに計算する力、数理技能の問題をもとに思考する力を身につけることをめざします。
・１年生で学習した、ステップアップ数学の学習内容をもとに学習を進めていきます。
　数学検定３級の内容は、中学３年生程度までです。１年生の時に学習した内容を、復習し、応用的な問題にも取り組んでいきます。
・１回１回の授業を大切にしましょう。
　テストの点数だけでなく、日頃の授業への出席状況、取り組む姿勢も評価の対象となります。

2　学習の到達目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することをめざす。
(1) 数学の基礎的な概念や法則について理解するとともに、数量や図形などを数学的に処理する計算能力を身につけるようにする。
(2) 主に数理技能検定に関わる問題において、問題文を読み解き、正しく立式することができる力を養う。
(3) 日常生活の様々な場面で、数学や計算が使われていることに関心をもち、問題解決のために意欲的に取り組もうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・数学の基礎的な概念や法則について理解している。 ・数量や図形などを数学的に処理する計算能力を身につけている。	・問題文を読み解き、正しく立式する力を身につけている。	・日常生活の様々な場面で、数学や計算が使われていることに関心をもち、問題解決のために意欲的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
半期	数や式	・整数や平方根を含む式の四則計算 ・文字を含む式の計算 ・式の展開 ・因数分解 ・正負の利用 ・数の性質	a:四則の混合した計算をすることができる。 文字を含む乗除の計算や公式を用いる式の展開をすることができる。 公式を用いる式の因数分解をすることができる。 b:日常生活などの具体的な場面で正負の性質、数の性質を活用することができる。 c:日常生活などの具体的な場面で正負の性質、数の性質を活用しようとしている。	プリント テスト	プリント テスト	取組状況
	方程式	・一次方程式 ・連立方程式 ・二次方程式	a:方程式の必要性と意味及び方程式の中の文字や解の意味を理解している。 整数や分数を含む方程式を解くことができる。 b:方程式を具体的な場面で活用することができる。 c:方程式を具体的な場面で活用しようとしている。	プリント テスト	プリント テスト	取組状況
	関数	・比例、反比例 ・一次関数 ・二次関数	a:関数関係の意味を理解している。 一次関数について理解している。 関数 $y=ax^2$ について理解している。 b:関数として捉えられる二つの数量について、変化や対応の特徴を見いだし、表、式、グラフを相互に関連付けて考察することができる。 c:関数として捉えられる二つの数量について、変化や対応の特徴を見いだし、表、式、グラフを相互に関連付けて考察しようとしている。	プリント テスト	プリント テスト	取組状況

※令和４年度以降入学生用

	図形	・平面図形 ・空間図形	a:基本的な図形の特徴を理解している。 それぞれの図形の性質を理解し、角の大きさや面積を求めることができる。 平面図形の合同の意味及び三角形の合同条件について理解している。 b:図形の性質に着目し、基本的な作図の方法を考察し、表現することができる。 三角形の合同条件などをもとにして三角形の基本的な性質を論理的に確かめることができる。 空間図形を平面上に表現して平面上の表現から空間図形の性質を見いだすことができる。 c:図形の性質などを考察し、表現しようとしている。	プリント テスト	プリント テスト	取組状況
	確率・統計	・確率 ・統計	a:簡単な場合について確率を求めることができる。 ヒストグラムや相対度数などの必要性と意味を理解している。 b:同様に確からしいことに着目し、場合の数を基にして得られる確率の求め方を考察し、表現することができる。 標本調査の結果を考察し、表現することができる。 c:確率、統計の性質などを考察し、表現しようとしている。	プリント テスト	プリント テスト	取組状況
	思考力を必要とする問題	・規則性	a:簡単な規則性の問題を答えることができる。 b:規則性に着目し、求め方を考察し、表現することができる。 c:規則性などを考察し、表現しようとしている。	プリント テスト	プリント テスト	取組状況

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度