※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０４

令和８年度　学人文科

教科	学人文	科目	（学）名作を読む	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・文学作品を読み、文学作品に慣れ親しむことで、文章を的確に読み取る力、深く考える力、感じる力を伸ばします。
・自身の中で「名作だ」と思えるものを見つけ、発表し、共有します。

2　学習の到達目標

・文学作品を読み、的確に理解し、深く味わう力を育成する。
・思考力を伸ばし、心情を豊かにする。
・言語能力を高め、文学に対する関心を深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	文章中に出てくる言葉の意味や言い回しを理解することができる。	文章の内容を理解し、登場人物の行動・心情に触れ、自分自身がどう感じたかを表現することができる。 自身にとっての名作を探し、それを発表・共有することができる。	様々な活動に積極的に参加し、自分の意見を述べたり、作品制作に取り組んだりすることができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
半期	言葉にふれる	絵本を読む	a:言葉の意味を理解している。 b[読]:文章の内容を理解し、自身の考えを述べている。 c:積極的に文章を読み、課題に取り組んでいる。	Google Form	Google Form ワークシート	Google Form 観察
		映画・文章比較	a:言葉の意味を理解している b[読]:内容を理解し、映像と文章の違いについて考えることができている。 c:積極的に課題に取り組んでいる。	Google Form	Google Form 作文	Google Form 作文 観察
		名言紹介	a:言葉を正しく使い、発表ができている。 b[書]:自身の考えをしっかり表現できている。 c:積極的に発表し、相手の意見も聞くことができている。	発表用ワークシート	発表用ワークシート スライド	発表用ワークシート スライド 観察
		現代の小説を読む	a:言葉の意味を理解している。 b[読]:文章の内容を理解し、自身の考えを述べている。 c:積極的に文章を読み、課題に取り組んでいる。	Google Form	Google Form ワークシート	Google Form 観察
		本のPOPづくり	a:言葉を正しく使えている。 b[書]:自身の言葉で表現できている。 c:積極的に課題に取り組んでいる。	作品	作品	作品

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　５　）時間

・書くこと　…　（　１０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間