※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０４

令和８年度　　学人文科

教科	学人文	科目	（学）漢字トライ	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	常用漢字　ダブルクリア　五訂版						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・漢字をワークや小テストを通して学習し、検定合格に相当する力を身につけます。
・日本漢字検定の過去問に取り組み、合格への道筋を考えます。
・自学自習を行い、日本漢字検定３級以上合格相当の力を身に着けることを目標とします。

2　学習の到達目標

・生涯にわたる社会生活に必要な漢字の知識や技能を身に付ける。
・漢字やことわざ、慣用句を活用し、自身の感性や考え方を豊かな表現力で他者に伝える力を養う。
・社会生活で利用されている言語について、主体的に学習し積極的に活用していく態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日本漢字検定３級配当の約１６００字の読み書きを習得できている。	漢字・単語の仕組み、ことわざ、慣用句を理解し、活用できる。	問題集・自学自習に積極的に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
半期	漢字検定３級配当の漢字の読み・書きの習得 ［教材］ワーク 小テスト	a：漢字の読み書きができる。 b［　書　］：漢字を正しく活用できる。 c：積極的に学習に取り組んでいる。	ワーク 小テスト	小テスト	ワーク
	漢字検定３級レベルのことわざ・慣用句の習得 ［教材］ワーク 小テスト	a：ことわざ・慣用句を覚えている b［　書　］：ことわざ・慣用句を正しく活用できる。 c：積極的に学習に取り組んでいる。	ワーク 小テスト	小テスト	ワーク
	漢字検定3級配当の漢字の同音・同訓異字の習得 ［教材］ワーク 小テスト	a：漢字の読み書きができる。 b［　書　］：漢字を正しく活用できる。 c：積極的に学習に取り組んでいる。	ワーク 小テスト	小テスト	ワーク
	漢字検定3級配当の部首・四字熟語の習得 ［教材］ワーク 小テスト	a：ことわざ・慣用句を覚えている b［　書　］：ことわざ・慣用句を正しく活用できる。 c：積極的に学習に取り組んでいる。	ワーク 小テスト	小テスト	ワーク

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間

・書くこと　…　（　３５　）時間

・読むこと　…　（　０　）時間