※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０４

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館出版）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、教科書、保健ノート、筆記用具を必ず準備し、授業に臨むこと。
・評価については「授業に取り組む姿勢」を重要視します。指示されたことを守り、提出物も期限までにきちんと仕上げて提出すること。積極的に取り組むこと。

２　学習の到達目標

・個人及び社会の健康や安全についての知識と技能を身に付ける。
・健康や安全についての課題を考察し、合理的・計画的な解決に向けて思考する力を養う。
・現在及び将来の生活において健康・安全の課題解決に自ら取り組み、自他の健康やそれを支える環境づくりを目指す態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく 豊かで活力ある生活を営む態度を養う

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	生涯の各段階における健康	・ライフステージと健康 ・思春期と健康 ・性意識と性行動の選択 ・妊娠・出産と健康 ・避妊法と人工妊娠中絶	a：思春期から始まる心身の変化に応じた性に関する適切な情報や課題について理解したことを、言ったり書いたりしている b：生涯の各段階における、性に関する適切な知識を基に発見した課題を他者と伝えあっている。 c：性に関する健康課題について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	・定期考査 ・小テスト	・提出物 ・振り返りシート	・観察 ・ワークシート
		・結婚生活と健康 ・中高年期と健康 ・働くことと健康 ・労働災害と健康 ・健康的な職業生活	a：結婚や中高年期におけるに健康課題について理解したことを、言ったり書いたりしている b：結婚や中高年期における課題を発見し、他者と伝えあっている。 c：結婚や中高年期におけるに健康課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	・定期考査 ・小テスト	・提出物 ・振り返りシート	・観察 ・ワークシート
後期	健康を支える環境づくり	・大気汚染と健康 ・水質汚濁、土壌汚染と健康 ・環境と健康にかかわる対策 ・ごみの処理と上下水道の整備	a：環境問題における健康課題について理解したことを、言ったり書いたりしている b：環境問題と健康に関する適切な知識を基に発見した課題を他者と伝えあっている。 c：環境問題における健康課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	・定期考査 ・小テスト	・提出物 ・振り返りシート	・観察 ・ワークシート
		・食品の安全性 ・食品衛生にかかわる活動	a：食品に関する健康課題について理解したことを、言ったり書いたりしている。 b：食品と健康に関する適切な知識を基に発見した課題を他者と伝えあっている。 c：食品に関する健康課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	・定期考査 ・小テスト	・提出物 ・振り返りシート	・観察 ・ワークシート

※令和４年度以降入学生用

		・保健サービスとその活用 ・医療サービスとその活用 ・医薬品の制度とその活用	a: 保健サービスや医療サービス、医薬品にまつわる健康課題について理解したことを、言ったり書いたりしている b: 保健サービスや医療サービス、医薬品にまつわる健康課題の解決方法について、他者と伝えあっている。発表することができる。 C: 保健サービスや医療サービス、医薬品にまつわる健康課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	・定期考査 ・小テスト	・提出物 ・振り返りシート	・観察 ・ワークシート
		・さまざまな保健活動や社会的対策 ・健康に関する環境づくりと社会参加	a:世界各国や日本における健康の保持増進に向けた、社会的対策や健康課題について理解したことを、言ったり書いたりしている b: 世界各国や日本における健康の保持増進に向けた、社会的対策や健康課題について他者と伝えあっている。 c:世界各国や日本における健康の保持増進に向けた、社会的対策や健康課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	・定期考査 ・小テスト	・提出物 ・振り返りシート	・観察 ・ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度