※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０４

令和８年度　学共生科

教科	学共生	科目	（学）医療への道	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

医療を取り巻く課題や要望について、ミニ実習やグループワーク、調査、発表などを通して、職業倫理を高め、問題解決する力を身に付けていきます。また医療系の職業（看護師、作業療法士、理学療法士、歯科衛生士、医療事務、心理カウンセラーなど）についての知識や理解も深めていきます。

2　学習の到達目標

・実習などを通して看護についての基本的な知識や技能を理解し、課題を見出す力を身に付ける。
・看護を取り巻く課題や要望について、グループ学習などを通して、職業倫理を踏まえて問題解決する力を身に付ける。
・発表などを通して職業や将来の生活設計をより深くイメージし、看護の諸課題について主体的に取組み、協働できる実践的態度を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・医療についての基礎的な知識を身に付けている。 ・他者と協力して実習等を行い、問題解決する手法を身に付けている。	・医療に関する諸課題について、情報を収集し、自らの意見を持ち、発表できる。	・医療に関する興味関心を高め、知識を身に付け、問題解決の方法を身に付けることに意欲的に取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
半期	医療に関するインプット活動	・医療、看護の仕事内容 ・先輩からの体験談 ・現役看護師の方からの体験談 ・職業倫理とマナー ・血液型と献血 ・応急処置	a:医療関係の仕事内容や医療現場の状況について、基本的な知識を身に付けている。 b:医療に関する諸課題について、情報を収集し、多面的に考え、自らの意見を発表できる。 c:医療に関する興味関心を高め、知識を身に付け、問題解決の方法を身に付けることに意欲的に取り組もうとしている。	学習状況 プリント レポート	学習状況 プリント レポート	学習状況 プリント レポート
	医療に関するアウトプット活動	・ミニ実習 医療系学校との連携 病院訪問 模擬試験 ・課題研究 課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・発表 相互評価 振り返り	a:実習を通して、医療に関する知識や技能を身に付けている。 b:実習経験を踏まえ、医療に関する諸課題について、調査・分析し、自らの意見を発表できる。 c:医療に関する興味関心を高め、知識を身に付け、問題解決の方法を身に付けることに意欲的に取り組もうとしている。また、発表に対し生徒間で質疑応答、相互評価することができる。	学習状況 プリント レポート 発表	学習状況 プリント レポート 発表	学習状況 プリント レポート 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度