※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０４

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	（学）ステップアップ社会	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	本校作成のプロジェクター投影用資料、プリント等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○「地理」「歴史」「政治」の内容を基本的な事柄について学びます。
○地理は学校周辺・北摂地域・大阪府・近畿地方など身近なところに関して学びます。
○歴史は人物中心に弥生時代から第２次世界大戦までの基本的な内容を学びます。
○政治では行政機構・選挙・裁判の簡単な事柄を取り上げます。
○私たちにかかわる身近な地理・歴史・政治について日頃から関心を持つように心がけていれば、授業内容も理解しやすくなります。

2　学習の到達目標

○社会を理解するための基本的な地理的・歴史的・政治的知識に関心を持てるような素養を育む。
○日本と世界の時流をとらえ、社会と個人の未来の展望を自分で考えることができるようになる。
○地理的、歴史的、政治的な考え方、見方で社会の諸事情を探求できるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○学習した地理歴史公民の基本的語句を正しく丁寧にプリント等に書き留めることが出来ているか。 ○学習した地理歴史公民の基本的知識を活かして適切に文章で他者に伝えることが出来ているか。 ○学習した地理歴史公民の知識が正確に定着し、その知識を用いて考えを深めることが出来ているか。	○学習した地理歴史公民の基本的知識を活かして新しい事柄に気付き、また自分の考えを深めることが出来ているか。 ○学習した地理歴史公民の知識を活かして深めた自分の考えや見解が定着し、他者へその興味をそそるように文字や図、言葉などを用いて伝えることが出来ているか。	○自ら質問や発言をして授業に積極的に参加しているか。 ○学習した地理歴史公民の知識に関連する事柄を自ら調査し、それらについて深く考え、自ら文字や図、文章にまとめて表現できているか。 ○与えられた課題に積極的にそして迅速に取り組み、正確にそれを果たしているか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	身近な地理	○校内や学校周辺・北摂地域や大阪府内のどこに何があるかを確認し、地理を学ぶことの楽しさを実感する。	a:身近な地理に関わる地名などをプリントで学習しているか。 b:身近な地理に関わる地名などの特徴を理解しているか。 c:身近な地理に関わる地名についての知識を更に深めようと努めているか。	・授業プリント ・定期考査	・授業プリント ・定期考査	・授業プリント
	学ぶ 世界遺産から	○世界各州の代表的世界遺産にどのようなものがあるかを知り、各州の歴史や伝統の特徴を考えて理解し、我が国に関する理解を深める。	a:世界各州の世界遺産や国名をプリントで学習しているか。 b:世界各州の世界遺産や各国の特徴を理解しているか。 c:世界各州の世界遺産や各国についての知識を更に深めようと努めているか。	・授業プリント ・定期考査	・授業プリント ・定期考査	・授業プリント
	人物から学ぶ歴史 ・古代～中世	○弥生時代から鎌倉時代までの流れとそれぞれに活躍した代表的人物および関連する事象と人物を知る。 ○著名な人物を中心に弥生時代から鎌倉時代の特徴を学び関係する歴史に対する理解を深める。	a:弥生時代から鎌倉時代の代表的人物に関係する事象などをプリントで学習しているか。 b:弥生時代から鎌倉時代の代表的人物に関係する出来事や人物などについて文章や言葉で表現できているか。 c:弥生時代から鎌倉時代の代表的人物や各時代の特徴を理解しようと努めているか。	・授業プリント ・定期考査	・授業プリント ・定期考査	・授業プリント
後期	人物から学ぶ歴史 中世～近世	○室町時代から江戸時代までの流れとそれぞれに活躍した代表的人物を知る。 ○著名な人物を中心に室町時代から江戸時代の特徴を学び関係する歴史に対する理解を深める。	a:室町時代から江戸時代の代表的人物に関係する事象などをプリントで学習しているか。 b:室町時代から江戸時代の代表的人物に関係する出来事や人物などについて文章や言葉で表現できているか。 c:室町時代から江戸時代の代表的人物や各時代の特徴を理解しようと努めているか。	・授業プリント ・定期考査	・授業プリント ・定期考査	・授業プリント
	人物から学ぶ歴史 近現代 ・政治と裁判	○幕末から戦後までの流れと活躍した代表的人物を知る。 ○著名な人物を中心に幕末から戦後を学び関係する歴史に対する理解を深める。 ○政治制度と裁判制度の基本的な仕組みを知り、我が国の行政と司法に関する理解を深める。	a:幕末から戦後の代表的人物に関係する事象と現代日本の政治や裁判の仕組みなどをプリントで学習しているか。 b:幕末から戦後の代表的人物に関係する出来事や人物と現代日本の政治や裁判について文章や言葉で表現できているか。 c:幕末から戦後の代表的人物や各時代の特徴と現代日本の政治や裁判について理解しようと努めているか。	・授業プリント ・定期考査	・授業プリント ・定期考査	・授業プリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度