※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０４

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	ST 英語	3	１年	①New Crown Infinity English Series 1 ②改訂版 COMET 英単語 ③改訂版 COMET 英単語学習ノート①

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ST 英語は２年次に設定されている英語コミュニケーションⅠを十分な力をつけた状態で履修することができるように学びなおしを行う科目です。授業は「話すこと」に焦点を当てます。ペア・グループワークや T-NET の先生との小さなやり取りはもちろんのこと、皆さんの関心を引くことができるような題材を使用してその場で考えた内容を英語で話し合う活動も計画しています。
- 月に数回単語テストがあります。教材を活用し、何度も書いたり読んだりして知識を定着させましょう。また、授業の指示を英語ですることもあります。継続して積極的に英語に触れ続けることが英語の力を向上させますので、教員の話をよく聞いたり、自分から英語を使ったりしようとする姿勢をもって毎回の授業に臨んでください。
- 適宜、単元の区切りごと等テストによる評価を行います。日々の学習をしっかりと定着させましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	● 身近なことがらについて、内容を聞き取ることができる。	● 身近なことがらについて簡単な英語で書かれた説明や対話文を読み、挿絵や写真等を参考にしながら概要を理解することができる。	● 相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句を使って質疑応答をすることができる。	● 各単元の基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に情報や考えを発表することができる。	● ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	● 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を示すとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	● コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手などの意図を的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	● 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	①『New Crown Infinity English Series 1』 Lesson 1 “About Me” Lesson 2 “My Hero” ②Comet 英単語	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 外国人と交わされる表現についての概要や要点、必要な情報を聞き取って捉えている。 c: 外国人と交わされる表現についての概要や要点、必要な情報を主体的に聞き取ってとらえようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: be 動詞・一般動詞の現在形、助動詞 can について理解している。 b: 自己紹介や、外国人と交わされる短い英語の会話や説明を読んで概要を捉えている。 c: 自己紹介や、外国人と交わされる短い英語の会話や説明を読んで概要を捉えようとしている。	テスト （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 与えられたフォーマット参考に、be 動詞・一般動詞・助動詞 can を用いて自分のことについて基本的なことを伝える技能を身につけている。 b: 自分のことについて基本的なことを伝えている。 c: 自分のことについて基本的なことを伝えようとしている。	グループワーク スピーキング テスト
		書くこと	a: 自分のことや好きな人物について紹介するために必要な書く技能を身につけている。 b: 自分のことや好きな人物について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや好きな人物について、簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	テスト ワークシート （ライティング）
	①『New Crown Infinity English Series 1』 Lesson 3 “My Treasure” Lesson4 “My Summer Plans” ②Comet 英単語	聞くこと	a: 代名詞がさすものや人物を理解している。 b: 会話や発表を聞き、概要や要点、必要な情報を把握している。 c: 会話や発表を聞き、概要や要点、必要な情報を把握しようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 代名詞、疑問詞、一般動詞の過去形、want to～の基本的な使い方について理解している。 b: 自分の宝物の紹介文や夏休みの計画を読み、その要点や情報を把握している。 c: 自分の宝物や夏休みの計画を読み、その要点や情報を把握しようとしている。	テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 代名詞を用いて、自身のことを伝える技能を身につけている。 b: 自分の宝物について、与えられたフォーマットを参考に伝えたり、質問をしたりしている。 c: 自分の宝物について、与えられたフォーマットを参考に伝えたり、質問をしたりしようとしている。	ペアワーク スピーキング テスト
		書くこと	a: 代名詞や want to～の意味・使い方を理解し、夏休みの計画を伝えるために必要な書く技能を身につけている。 b: 夏休みの計画について、簡単な語句を用いてまとまりのある文を書いている。 c: 夏休みの計画について、簡単な語句を用いてまとまりのある文を書こうとしている。	テスト ワークシート （ライティング）
後期	①『New Crown Infinity English Series 1』 Lesson 5 “Ms. Brown’s Family” Lesson 6 “School Life in the U.S.A.” ②Comet 英単語	聞くこと	a: キーポイントとなる動詞を聞き取り、話し手の家族について理解している。 b: 話し手の家族についての要点を理解している。 c: 話し手の家族についての要点を理解しようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 一般動詞の 3 人称単数現在形、現在進行形、所有代名詞、疑問詞に注意しながら内容を読み取る技能を身につけている。 b: アメリカの学校生活について理解を深めるため、対話や発表を読み取り、概要や要点を把握している。 c: アメリカの学校生活について理解を深めるため、対話や発表を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	テスト （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 与えられたフォーマットを参考に、日本で人気のあるキャラクターについて、一般動詞の３人称単数現在形や疑問詞を用いた疑問文を用いて、話したり伝え合ったりする技能を身につけている。 b: 日本で人気のあるキャラクターについて、与えられたフォーマットを参考に話して伝え合ったり、聞き手からの質問に答えたりしている。 c: 日本で人気のあるキャラクターについて、与えられたフォーマットを参考に話して伝え合ったり、聞き手からの質問に答えたりしようとしている。	グループワーク スピーキング テスト

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 一般動詞の３人称単数現在形の使い方を理解し、自分の好きなキャラクターについて伝えるために必要な書く技能を身につけている。 b: 自分の好きなキャラクターについて、基本的な語句や文を用いて、考えや情報を書いて伝えている。 c: 自分の好きなキャラクターについて、基本的な語句や文を用いて、考えや情報を書いて伝えようとしている。	テスト ワークシート （ライティング）
	①『New Crown Infinity English Series 1』 Lesson 7 “Athletes with Spirit” Lesson 8 “Discover Japan” ②Comet 英単語	聞くこと	a: 過去形の意味や働きの理解をもとに、旅行の思い出などについて話された対話の概要を捉える技能を身に付けている。 b: 旅行の思い出などについて話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 旅行の思い出などについて話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 過去形や過去進行形の意味や働きの理解をもとに、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 旅行の思い出について書かれた説明や対話を読んで、要点を捉えている。 c: 旅行の思い出について書かれた説明や対話を読んで、要点を捉えようとしている。	テスト （リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 好きなスポーツやスポーツ選手について、適切な時制(現在形・過去形)を用いたりして、やり取りをする技能を身につけている。 b: 好きなスポーツやスポーツ選手について、情報や自分の考えなどを、与えられたフォーマットを参考に簡単な語句や文を用いて話している。 c: 好きなスポーツやスポーツ選手について、情報や自分の考えなどを、与えられたフォーマットを参考に簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	グループワーク スピーキング テスト
		書くこと	a: 適切な時制(現在形・過去形)を用いたりして、思い出に残った出来事や気持ちを書く技能を身に付けている。 b: 思い出に残った出来事や気持ちについて、基本的な語句や文を用いて書いて伝えている。 c: 思い出に残った出来事や気持ちについて、基本的な語句や文を用いて書いて伝えようとしている。	テスト ワークシート （ライティング）

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度