※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０４

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	改訂　科学と人間生活（東京書籍）						
副教材等	ニューサーポート　改訂　科学と人間生活（東京書籍）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「科学と人間生活」は自然科学の見方や考え方を学ぶ科目です。中学校理科で学習した内容を基礎として、日常生活と関連付けながら、自然や科学技術に関する興味関心を高め、理解を深めていきます。

２　学習の到達目標

・自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付ける。
・観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて科学的に探究する力を養う。
・自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	科学技術の発展と人間生活との関わりについて理解している。	科学技術の発展と人間生活との関わりについて、科学的に考察し表現している。	科学技術の発展と人間生活との関わりに主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	微生物とその利用	さまざまな微生物 私たちのくらしへの微生物の利用	a: 微生物のはたらき、材料と再利用についての基本的な概念や原理・法則などを人間生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 微生物とその利用、材料と再利用について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 c: 微生物とその利用、材料と再利用に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	学習状況 プリント 問題集 定期考査	学習状況 プリント 問題集 定期考査 観察・実験	学習状況 プリント 問題集 観察・実験
	材料とその再利用	リサイクルとは何か 金属の性質とその再利用 プラスチックの性質とその再利用				
後期	光の性質とその利用	光の進み方とその基本的な性質 目に見える光と色の見え方 目に見えない光とその利用	a: 光を中心とした電磁波の性質とその利用、太陽と地球についての基本的な概念や原理・法則などを日常生活と関連付けて理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 光の性質とその利用、太陽と地球について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現している。 c: 光の性質とその利用、太陽と地球に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	学習状況 プリント 問題集 定期考査	学習状況 プリント 問題集 定期考査 観察・実験	学習状況 プリント 問題集 観察・実験
	太陽と地球	太陽と月がもたらすリズム 太陽が動かす大気と水				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度