※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０４

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	(学)ものづくり探究	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	独自教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

実習中心の授業で自らアイデアを出し、作品制作を行います。そのため、作品制作に取り組む姿勢、他者の作品も鑑賞し、作品から学んだことを活かそうとしている姿勢も評価の対象になります。
制作した作品の発表会も行い、相互評価も行っていきます。

2　学習の到達目標

芸術の幅広い活動を通して、各科目における見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の芸術や芸術文化と豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することをめざす。
(1)陶芸の基礎技法である、手びねり・ひもづくりを習得し、工芸分野の染色、ステンドグラス等の技法を理解するようにする。
(2)正解が 1 つでない作品作りを通して、独創性や多面的に解決する力を養う。意見交換や制作物発表会を通して、コミュニケーション力と発表する力・聞く力を養う。
(3)試行錯誤して粘り強く取り組み、身につけた力を進路に活かそうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・陶芸の基礎技法を理解している。 ・陶芸の基礎技法を身につけている。 ・工芸分野の染色、ステンドグラス等の技法を理解している。	・独創性や多面的に解決する力を身につけている。 ・意見交換や制作物発表会を通して、コミュニケーション力と発表する力、聞く力を身につけている。	・試行錯誤して粘り強く取り組み、身につけた力を進路に活かそうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
半期	表現	アイデアの出し方	a:様々なアーティストが独創的なアイデアを生み出すために実践していることを理解している。 b:学んだことを踏まえ、自らに取り入れることができる実践を考えることができる。 c:心理テストやフローチャートを通して自分の特性を知り、アイデアに活かそうとしている。	プリント	プリント	プリント
		陶器(器づくり)	a:陶芸の基礎技法を理解している。 b:基礎技法を踏まえ、独創性を発揮したこだわりのポイントを取り入れて作品を制作することができる。 c:制作した作品について、他者と意見交換を行い、自分の作品制作に活かそうとしている。	プリント 作品	作品	ワークシート
		ガラス工芸(サンドブラスト)	a:サンドブラストの基礎技法を理解している。 b:基礎技法を踏まえ、独創性を発揮したこだわりのポイントを取り入れて作品を制作することができる。 c:制作した作品について、他者と意見交換を行い、自分の作品制作に活かそうとしている。	プリント 作品	作品	ワークシート
	鑑賞	中間発表会	b:制作物について、制作過程で自らが実践していることを他者に伝えることができる。 c:制作物について、制作過程で自らが実践していることを他者に伝えることができるよう、発表の方法等を工夫しようとしている。 発表内容について相互評価し、自分の作品制作に活かそうとしている。		発表	発表 ワークシート

※令和４年度以降入学生用

	表現	染色(ステンシル技法)	a:ステンシルの基礎技法を理解している。 b:基礎技法を踏まえ、独創性を発揮したこだわりのポイントを取り入れて作品を制作することができる。 c:制作した作品について、他者と意見交換を行い、自分の作品制作に活かそうとしている。	プリント 作品	作品	ワークシート
		ステンドグラス制作	a:工芸の基礎技法を理解している。 はんだ溶接について理解し、接合の方法を身につけている。 b:基礎技法を踏まえ、独創性を発揮したこだわりのポイントを取り入れて作品を制作することができる。 c:制作した作品について、他者と意見交換を行い、自分の作品制作に活かそうとしている。	プリント 作品	作品	ワークシート
	鑑賞	制作物発表会	b:制作物について、制作過程で自らが実践していることを他者に伝えることができる。 c:制作物について、制作過程で自らが実践していることを他者に伝えることができるよう、発表の方法等を工夫しようとしている。		発表	発表 ワークシート
		授業全体の振り返り	c:作品制作を行うまでの過程を振り返り、創意工夫や習慣、自他の作品や発表から得た学びを今後に活かそうとしている。			発表 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度