学校番号	1302

令和８年度　（学）カルチャースタディー科

教科	(学)カルチャースタディー	科目	(学)大阪の文化と特色Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自分たちの住む「大阪」について様々な観点から学びを深め、「大阪」の魅力を発信できる人を育てたいという授業です。大阪に住んでいる人、大阪以外に住んでいる人、海外の人、いろいろな人に「大阪」を発信できるようになりましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】 ・大阪の各地の文化、特徴について学び、知識を身に着け、考察することができる。 ・特に「祭り」「お笑い」について、知識を身に着け、考察することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・学んだ知識を活かして、大阪の魅力について自分なりにまとめ発信できる。 ・授業で学んだことを活かして、大阪の文化を表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に授業に参加し、日頃から「大阪」に対して興味関心をもつ。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・大阪の文化、とりわけ地域別、祭り、お笑いについて理解している。得た知識を活かして大阪の魅力を発信できる。	・大阪の文化について得た知識をもとに大阪の魅力を思考し、さまざまな人に発信できる。 ・大阪の文化を発信するために学んだ知識をどのように活用するか創意工夫を凝らしているか。	・積極的に大阪について興味をもち、自ら進んで学ぶ姿勢を持っている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	各地域ごとの文化	・摂津地域の文化 ・河内地域の文化 ・泉州地域の文化	a:各地域ごとの文化を理解し、整理できている。 b:各地域ごとの文化の違いを把握し、地域ごとの魅力を発信できている。 c:各地域ごとの文化に興味関心を持って授業に参加している。	定期考査 提出物	定期考査 提出物	授業態度 提出物
2学期	南大阪の祭りについて	・「祭り」文化について ・「祭り」の運営について ・「祭り」の継承について	a:南大阪の祭りについて理解を深め、祭り文化の発展について考えることができる。 b:祭り文化の今後を思考し、魅力を発信できる。 c:祭り文化について自ら調べ、積極的に理解を深めることができる。	定期考査 提出物	定期考査 提出物 授業課題	授業態度 提出物 授業課題
3学期	お笑い文化について	・お笑い文化について ・漫才、漫談をつくる	a:お笑い文化の知識を獲得し、その知識を活かして課題に取り組むことができる。 b:1学期、2学期に学んだことを活かして表現し、提出物を完成させる。 c:自ら積極的にお笑い文化について興味をもち課題に取り組むことができる。	定期考査 提出物	定期考査 提出物 授業課題	授業態度 提出物 授業課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度