学校番号	１３０２

令和８年度　(学)カルチャースタディー科

教科	カルチャースタディー	科目	(学) 地球ひろば	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・地球ひろばでは、「地球規模の課題」と「宇宙という広い視点」から、私たちの世界について学びます。
・知識を覚えるだけでなく、「なぜそうなるのか」「自分はどう考えるか」を大切にしてください。
・主体的に調べ、考え、発信する姿勢を大切にしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
世界の文化や課題に関する知識を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
地球規模の課題や宇宙現象について、他者に発信することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
地球社会や科学に関心を持ち、主体的に学ぼうとする姿勢を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・日本や他の国の文化に関する基本的な知識を身に着けている。 ・宇宙に関する基本的な知識を理解している。	・プレゼンテーションにおいて、他者にわかりやすく工夫して発表することができる。 ・自分が学んだことや調べた情報をわかりやすくまとめることができる。	・課題に対して主体的に調べ、発表や活動に積極的に参加している。 ・新しい内容にも意欲的に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	SDGsの基礎理解	SDGsとは何か 17の目標の概要 世界の現状データの理解	a：SDGsの目的や基本的内容を理解している。 b：SDGsの必要性について自分の言葉で説明できる。 c：地球規模の課題に関心を持ち、主体的に学習している。	小テスト 提出物 定期考査	提出物 プレゼンテーション	提出物 観察 振り返りシート
	SDGsと私たちの地域・生活	日本の課題 身近な地域とのつながり 自分にできる行動を考える まとめ	a：SDGsと日本・地域との関係を理解している。 b：自分の考えを整理し、発表できる。 c：自ら課題を見つけ、積極的に取り組んでいる。	小テスト 提出物 定期考査	提出物 プレゼンテーション	提出物 観察 振り返りシート
2学期	月と太陽のしくみ	月の満ち欠け 日食・月食 太陽の構造	a：月や太陽の基本的な仕組みを理解している。 b：図やモデルを使って説明できる。 c：観察や実験に意欲的に取り組む姿勢がある。	小テスト 提出物 定期考査	提出物 プレゼンテーション	提出物 観察 振り返りシート
	太陽系と惑星文化	惑星の特徴 公転・自転 重力 宇宙探査	a：太陽系の構造と各惑星の特徴を理解している。 b：惑星の違いを比較し、説明できる。 c：宇宙への興味関心を持ち、主体的に学んでいる。	小テスト 提出物 定期考査	提出物 プレゼンテーション	提出物 観察 振り返りシート
3学期	ブラックホールと宇宙	ブラックホールの誕生	a：ブラックホールの仕組みを理解している。 b：宇宙現象について論理的に説明できる。 c：難しいテーマにも意欲的に取り組む姿勢がある。	小テスト 提出物 定期考査	提出物 プレゼンテーション	提出物 観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度