学校番号	1302

令和８年度　（学）ビジネススキル科

教科	（学）ビジネススキル	科目	（学）アナログゲームで学ぶプレゼンテーション	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	本校独自の教材、各種アナログゲーム及び、そのルールブック						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業では、アナログゲームや創作活動を用いた体験的な学習を通して、他者と協働しながら考え伝え、振り返る力を育成することを目的としています。
・ゲームのルール理解や説明活動、プレゼンテーション実践を通して、コミュニケーション力、プレゼンテーション力、理解力、読解力、主体性、創造力を養い、進学・就職後にも活用できる表現力の基礎を身につけます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・アナログゲームの内容を理解できるようにする。
・文章や口頭の説明を正確に読み取り、理解することができるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
・相手の立場や理解度を意識して、自分の考えを分かりやすく伝えることができるようにする
・PREP 法を用いて、論理的な話し方で発表することができる能力を育む。
【学びに向かう力、人間性等】
・グループ活動に主体的に参加し、他者と協力して課題に取り組む態度を養う。
・体験した活動を振り返り、学びや気づきを整理して表現できるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・アナログゲームや各種活動において必要となるルールや手順、プレゼンテーションの基本的な方法（PREP 法等）を理解する。	・活動内容をもとに、自分の考えや意見を整理し、相手や目的を意識しながら、論理的かつ分かりやすく表現できる。	・グループワークや創作活動に主体的に参加し、他者と協力しながら課題に取り組むことができる。 ・活動を振り返り、自身の学びや課題を考え、必要に応じて改善しようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	オリエンテーション	・プレゼンテーションの基礎 ・本授業の目標 ・折り紙による説明活動	a:活動の目的やルールを正確に理解している。 b:相手の立場や理解度を意識し、内容や表現方法を工夫して自分の考えを伝えている。 c:ペア活動に積極的に参加している。	定期考査 観察	定期考査 観察	提出物 観察
	PREP法	・PREP 法の理解と練習 ・PREP 法を用いた発表	a:PREP 法の構成を理解している。 b:PREP 法を用いて分かりやすく説明することができる。 c:主体的に活動に参加している。	定期考査 提出物	定期考査 提出物	提出物 観察
	アナログゲーム活動	・佐藤です。好きなおにぎりの具は梅です。 ・はぁっていうゲーム ・音速飯店 ・ito ・モノポリー	a:ゲームのルールを理解している。 b:ゲームの内容を他者に伝えることができる。 c:ゲームに積極的に参加している。	定期考査 提出物	定期考査 提出物	提出物 観察
2学期	アナログゲーム発表	・アナログゲーム選定 ・アナログゲームスライド作成 ・アナログゲーム紹介プレゼン	a:スライド作りのポイントを理解している。 b: スライドが発表する相手を意識した構成や表現になっている。 c: 自分の考えを整理して、主体的に発表している。	定期考査 観察	定期考査 観察 課題物	提出物 観察
	アナログゲーム活動	・たった今考えたプロポーズの言葉を君に捧ぐよ。 ・千両アクター ・ジャストワン ・ワードバスケット	a:ゲームのルールを理解している。 b:ゲームの内容を他者に論理的に伝えることができる。 c:ゲームに積極的に参加している。	定期考査 提出物	定期考査 提出物	提出物 観察

3学期	レゴブロック	・レゴブックによる創造活動 ・作品説明、共有 ・作品の発表	a:活動の目的を正確に理解している。 b:作品の意図を言葉で説明することができる。 c:グループワークや創作活動に主体的に参加している。	定期考査 提出物	定期考査 観察 課題物	提出物 観察
	まとめ	・振り返り ・自己評価	a:授業で学んだ内容を理解し、振り返りとして記述できている。 b:活動を振り返り、自分の気づきや成長について述べている。 c:自身の取り組みを振り返り、今後に生かそうとする意識が見られる。	定期考査 提出物	定期考査 提出物	提出物 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度