学校番号	1302

令和８年度　（学）ビジネススキル科

教科	（学）ビジネススキル	科目	（学）フィールドスタディⅡ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	本校独自の教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、農作物について植物生理学の観点で学んだうえで実際に農作物を育てます。そして、収穫した作物で調理実習を行います。また、栽培から流通までの農業の知識を学びます。
また、農作物以外の有用植物についてもフィールドワークを通して広く学びます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・植物や農業についての知識を習得できるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
・座学で学んだ知識を栽培・フィールドワークでいかすことができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・栽培やフィールドワークに積極的に参加しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	植物の特徴を理解することができる。農業について栽培から流通まで広く理解することができる。	座学で習得した知識をもとに適切に作業やフィールドワークを行うことができる。	植物や農業の知識を積極的に学ぼうとしている。 作業やフィールドワークに積極的に参加しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	農業知識導入	農業の基本	a:農業について理解している。 b:農業の知識をもとに正しく農作業をすることができる。 c:農作業に積極的に参加している。	提出物 観察	観察	観察
	ひまわり	ひまわりの種植え	a:ひまわりの特徴について理解している。 b:知識をもとに正しく農作業をすることができる。 c:農作業に積極的に参加している。	提出物 観察	観察	観察
	稲作1	イネの苗植え	a:イネの特徴について理解している。 b:知識をもとに正しく植え付けまでの作業をすることができる。 c:農作業に積極的に参加している。	提出物 観察	観察	観察
2学期	農業知識発展	農業の栽培から流通まで	a:農業について広く理解している。 b:農業の知識をもとに正しく栽培をすることができる。 c:積極的に農業について学ぼうとしている。	提出物 観察	観察	観察
	稲作2	イネの収穫	a:イネの収穫後の作業について理解している。 b:知識をもとに正しく収穫後の作業をすることができる。 c:農作業に積極的に参加している。	提出物 観察	観察	観察
	野草1	有用植物の特徴(夏～秋)	a:有用植物の特徴について理解している。 b:知識をもとに正しくフィールドワークをすることができる。 c:フィールドワークに積極的に参加している。	提出物 観察	観察	観察

3学期	野草2	有用植物(冬)	a:有用植物の特徴について理解している。 b:知識をもとに正しくフィールドワークをすることができる。 c:フィールドワークに積極的に参加している。	提出物 観察	観察	観察
	調理実習	収穫物での調理実習	a:調理のしかたについて理解している。 b:知識をもとに正しく調理をすることができる。 c:作業に積極的に参加している。	提出物 観察	観察	観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度