学校番号	１３０２

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）国語教養	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	「改訂版　漢字検定７～２級対応　書きたくなる　アシスト常用漢字」（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

国語教養では、社会に出た際に必要な一般常識や教養を身につけるための授業を行います。社会に出る一歩手前のみなさんには、ぜひ積極的な姿勢で授業に取り組んで欲しいと思います。授業においては、卒業後の自分をイメージしながら自主的にメモを取るなどして、主体的に学んでいきましょう。

2　学習の到達目標

社会人として必要な、国語に関する一般常識や教養を身につけることをめざす。

【知識及び技能】

・原稿用紙の使い方や履歴書の書き方など、正しい文章の書き方を身につけ、活用することができるようにする。

・慶事や弔事の名称を理解できるようにする。

【思考力・判断力・表現力等】

・敬語や挨拶など、卒業後に意識すべき正しい言葉遣いを身につけ、活用することができるようにする。

・知っておくべき短歌や俳句に触れるとともに、それを味わい、情操を豊かにする。

【学びに向かう力、人間性等】

・自主的にメモを取るなど、積極的に授業に取り組む姿勢を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	正しい文章の書き方や言葉の使い方、慶事や弔事の名称など、国語に関する一般的な常識、教養について理解し、適切に使っている。また、常用漢字の読み書きを理解し、適切に活用することができる。	短歌や俳句、日本語特有の言い回しなどの表現に触れ、自分なりの考えを深めている。また、自分の考えや体験について、場面に応じた適切な言葉を使い、表現している。	卒業後の自分をイメージしながら自主的にメモを取るなど、国語に関する一般的な常識、教養について身近なものと理解し、積極的に授業に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	原稿用紙の使い方や、はがき・封筒の書き方など、正しい文章の書き方について理解する ［教材］ 「改訂版　漢字検定７～２級対応　書きたくなる　アシスト常用漢字」（数研出版） 自主教材など	a:正しい文章の書き方について理解している。また、常用漢字の読み書きを理解し、適切に活用している。 b[書]:自分の考えや体験について、場面に応じた適切な言葉を使い表現している。 c:自分の考えや体験について、場面に応じた適切な言葉を使い、表現しようとしている。また、積極的にメモを取るなどして知識を身につけようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート 課題	ワークシート 取り組み
二学期	短歌や俳句、慶事や弔事の名称、敬語などの一般的な常識を身につける ［教材］ 「改訂版　漢字検定７～２級対応　書きたくなる　アシスト常用漢字」（数研出版） 自主教材など	a:短歌や俳句について、作者や修辞法などを理解している。また、慶事や弔事の名称、敬語の使い方について理解している。常用漢字の読み書きを理解し、適切に活用している。 b[読]:短歌や俳句について作者の考えや情景を読み取ることができる。 c:短歌や俳句などの作品に触れ、自分なりの考えをもつことができる。また、積極的にメモを取るなどして知識を身につけようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート 課題	ワークシート 取り組み
三学期	手紙やメール、封筒の返信の仕方や、電話応対のマナーなど、社会人として必要な知識を身につける ［教材］ 「改訂版　漢字検定７～２級対応　書きたくなる　アシスト常用漢字」（数研出版） 自主教材など	a:場面に応じたマナーを理解している。また、常用漢字の読み書きを理解し、適切に活用している。 b[書]:手紙やメール、封筒について、場面にふさわしい書き方をしている。 ［話/聞］:敬語について、場面に応じた言葉を使い分けることができる。 c:マナーについて自分なりに考え、失礼のないように努めている。また、積極的にメモを取るなどして知識を身につけようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート 課題	ワークシート 取り組み

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　１０　）時間

・書くこと　…　（　１５　）時間

・読むこと　…　（　１０　）時間