学校番号	１３０２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	3	第二学年	・Revised Amity English Communication Ⅰ ・DataBase1700 単語帳 ・DataBase1700 workbook

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、「話すこと（やり取り）」、「話すこと（発表）」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能５領域の力を養う授業です。そのために、第１学年で学んだ基礎的な文法事項等の定着のための学習を行います。
また、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法については、実際にどのようなシチュエーションで使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に、「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、自分の考えや感情が聞いている人にきちんと伝わるように心がけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な指示が理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと発音されれば、数字や品物の値段など必要な情報を聞き取ることができる。	・絵や写真のついた単語を読み、理解することができる。 ・日常生活で使われる非常に短い簡単な指示を理解することができる。	・日付、曜日、天気等の日常的な事柄の英語での質問に対して答えることができる。	・基礎的な語句や定型文を使って、身近な人や趣味などの情報を伝えることができる。 ・基礎的な語句や定型文を使って、時間や日時、場所などの簡単な情報を伝えることができる。	・自分についての基礎的な情報（名前、誕生日、年齢など）を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。 「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 世界の絶景	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（自己紹介）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（自己紹介）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 観察
		読むこと	a: be 動詞や一般動詞の現在形の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（自己紹介）について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえている。 c: 日常的な話題（自己紹介）について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえようとしている。	定期考査 提出物 観察
		話すこと （発表）	a: 発表する際の始め方や終わり方を理解している。 b: 日常的な話題（自己紹介）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（自己紹介）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 自分のことを紹介するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 自分のことについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 提出物 観察
	中間考査			
	Lesson 2 ちびまる子ちゃん	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（過去の話題）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（過去の話題）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 観察
		読むこと	a: be 動詞や一般動詞の過去形の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（過去の話題）について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえている。 c: 日常的な話題（過去の話題）について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえようとしている。	定期考査 提出物 観察
		話すこと （やりとり）	a: 人物について描写する表現を理解している。 b: 日常的な話題（過去の話題）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（過去の話題）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: be 動詞や一般動詞の現在形と過去形を適切に使い分けている。 b: 自分に起こった出来事について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分に起こった出来事について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 提出物 観察
	期末考査			

2	Lesson 3 ダンスの力	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（今進行中の出来事）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（今進行中の出来事）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 観察
		読むこと	a: 現在進行形の意味や働きを理解している。 b: 身近な話題（ダンス）について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえている。 c: 身近な話題（ダンス）について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえようとしている。	定期考査 提出物 観察
		話すこと （発表）	a: 現在進行形の使い方を理解している。 b: 日常的な話題について、現在進行形を正しく使い話している。 c: について、現在進行形を正しく使い話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 現在進行形の意味や働きを理解している。 b: 自分ができることやこれからしようとすることについて、現在進行形を使い書いている。 c: 自分ができることやこれからしようとすることについて、現在進行形を使い書こうとしている。	定期考査 提出物 観察
	Lesson4 カプセルトイ	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（未来表現）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 観察
		読むこと	a: 未来表現の意味や働きを理解している。 b: 身近な話題（不定詞）について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえている。 c: 身近な話題（不定詞）について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえようとしている。	定期考査 提出物 観察
		話すこと （発表）	a: 不定詞の使い方を理解している。 b: 日常的な話題について、不定詞を正しく使い話している。 c: について、不定詞を正しく使い話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不定詞の意味や働きを理解している。 b: 自分ができることやこれからしようとすることについて、不定詞を使い書いている。 c: 自分ができることやこれからしようとすることについて、不定詞を使い書こうとしている。	定期考査 提出物 観察
	中間考査			
	Lesson 5 チョコレートの歴史	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 身近な話題（動名詞）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 身近な話題（動名詞）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 観察
		読むこと	a: 動名詞の意味や働きを理解している。 b: 身近な話題（動名詞）について、時系列で何が起こったかを把握している。 c: 身近な話題（動名詞）について、時系列で何が起こったかを把握しようとしている。	定期考査 提出物 観察
		話すこと （やりとり）	a: 相槌を打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題（動名詞）について、自分のことを伝え、相手のことを質問している。 c: 日常的な話題（動名詞）について、自分のことを伝え、相手のことを質問しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 動名詞の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（動名詞）について、簡単な単語や分を使い短い文章を書いている。 c: 日常的な話題（動名詞）について、簡単な単語や分を使い短い文章を書こうとしている。	定期考査 提出物 観察
	Lesson6 犬の訓練士	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 身近な話題（比較）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 身近な話題（比較）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 観察
		読むこと	a: 様々な比較の意味や働きを理解している。 b: 身近な話題（比較）について、時系列で何が起こったかを把握している。	定期考査 提出物 観察

			c: 身近な話題（比較）について、時系列で何が起こったかを把握しようとしている。	
		話すこと （やりとり）	a: 様々な比較の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（比較）について、自分のことを伝え、相手のことを質問している。 c: 日常的な話題（比較）について、自分のことを伝え、相手のことを質問しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 様々な助動詞の決まりや特徴を理解している。 b: 日常的な話題（比較）について、簡単な単語や分を使い短い文章を書いている。 c: 日常的な話題（比較）について、簡単な単語や分を使い短い文章を書こうとしている。	定期考査 提出物 観察
	期末考査			
3	Lesson 7 セレンディピティ	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（経験・完了）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（経験・完了）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 観察
		読むこと	a: 現在完了形の意味や働きを理解している。 b: 身近な話題（現在完了）について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえている。 c: 身近な話題(現在完了)について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえようとしている。	定期考査 提出物 観察
		話すこと （発表）	a: 現在完了形の使い方を理解している。 b: 日常的な話題について、現在完了形を正しく使い話している。 c: について、現在完了形を正しく使い話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 現在完了形の意味や働きを理解している。 b: 自分が今までにしたことについて、現在完了形を使い書いている。 c: 自分が今までにしたことについて、現在完了形を使い書こうとしている。	定期考査 提出物 観察
	Lesson8 サプール	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（受動態）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（受動態）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 観察
		読むこと	a: 受動態の意味や働きを理解している。 b: 身近な話題（受動態）について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえている。 c: 身近な話題(受動態)について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえようとしている。	定期考査 提出物 観察
		話すこと （発表）	a: 受動態の使い方を理解している。 b: 日常的な話題について、受動態を正しく使い話している。 c: について、受動態を正しく使い話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 受動態の意味や働きを理解している。 b: 自分が継続してやっていることについて、受動態を使い書いている。 c: 自分が継続してやっていることについて、受動態を使い書こうとしている。	定期考査 提出物 観察
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度