学校番号	1302

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	地学基礎 新訂版　（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地球科学や天文学の基本的な原理や法則を勉強します。特に地球の構造を深く知ることで、防災意識を高めましょう。また、内容は身の回りの地形や鉱物を例として多く扱うことで親しみやすくなっています。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
地球や自然現象についての基本的な概念や原理・法則を理解するとともに、科学的な見方や考え方を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
地球や自然現象について、科学的な見方をし、適切な形で表現できるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
授業目標等でふれる、日常に関わる地学的な科学知識や法則に興味・関心をもって授業に参加できるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら，地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境を対象に，探究の過程を通して，情報の収集，仮説の設定，野外観察，データの分析・解釈，推論などの探究の方法を習得するとともに，報告書の作成や発表を通して，何が分かるようになったかを表現することができる。	地球や地球を取り巻く環境に対して主体的に関わり，それらに対する気付きから課題を設定し解決しようとする態度が養われている。 自然環境の保全に寄与する態度が養われている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地球の構造	1.地球の形と大きさ 2.地表のようす 3.地球内部の構造	a: 地球の構造について理解する。 b: 地球の構造について考察できる。 c: 地球の構造に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
	プレートの運動	1.プレートテクトニクス 2.大地形の形成と地質構造	a: プレートの運動について理解する。 b: プレートの運動について考察できる。 c: プレートの運動に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
	地震と火山	1.地震活動 2.火山活動	a: 地震と火山について理解する。 b: 地震と火山について考察できる。 c: 地震と火山に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
	大気の構造と運動	1.高度による気圧・気温の変化 2.大気の層構造 3.大気中の水とその状態 4.大気の状態	a: 大気の構造と運動について理解する。 b: 大気の構造と運動について考察できる。 c: 大気の構造と運動 A に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
2学期	宇宙の誕生	1.宇宙の姿 2.天体の距離と光の速さ 3.ビッグバンから天体の誕生まで	a: 宇宙の誕生について理解する。 b: 宇宙の誕生について考察できる。 c: 宇宙の誕生に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察

	太陽の誕生	1.現在の太陽 2.太陽の誕生	a: 太陽の誕生について理解する。 b: 太陽の誕生について考察できる。 c: 太陽の誕生に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
	惑星の誕生と地球の成長	1.太陽系の姿 2.太陽系の誕生と惑星の分類、太陽系の天体 3.地球の誕生と成長	a: 惑星について理解する。 b: 惑星について考察できる。 c: 惑星に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
3学期	地層のでき方	1.地層のでき方 2.堆積岩 3.地層を調べる 4.化石 5.地層の対比と地質時代の区分	a: 地層について理解する。 b: 地層について考察できる。 c: 地層に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
	日本の自然環境	1.日本列島がつくる自然の特徴 2.さまざまな自然災害と防災・減災	a: 日本の自然環境を理解する。 b: 日本の自然環境について考察できる。 c: 日本の自然環境に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
	地球環境の科学	1.人間がもたらす環境問題と自然変動 2.気候変動と地球環境問題 3.地球環境と物質循環 4.地球環境に与える人間生活の影響	a: 地球環境を理解する。 b: 地球環境について考察できる。 c: 地球環境に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度