学校番号	1302

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	改訂　新編生物基礎　（東書）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生物学の基本的な原理や法則を勉強します。特にヒトの身体の構造や機能を深く知ることで、健康を維持するための仕組みを学びましょう。また、内容は自身の体や、身の回りにあるものを例として多く扱うことで親しみやすくなっています。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
生物や生物現象についての基本的な概念や原理・法則を理解するとともに、科学的な見方や考え方を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
生物や生物現象について、科学的な見方をし適切な形で表現できるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
授業目標等でふれる、日常に関わる生物学的な科学知識や法則に興味・関心をもって授業に参加できるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・自然現象や科学技術を探求、考察する際に必要となる基本的な知識を身につけているか。 ・自然現象や科学技術を科学的に考察する際、正しい手順で観察や実験が行えるか。	・興味をもった自然現象や科学技術を科学的に探求、考察することができるか。 ・考察や実験に必要な知識を自身で検索できるか。	・日常生活において目にする自然現象や科学技術に興味を持ち、自ら進んで疑問を解決しようとするか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物の多様性と共通性	・生物の多様性 ・生物の共通性 ・生物の多様性と共通性の由来 ・生物の共通構造	a: 生物の多様性と共通性の役割を理解する。 b: 生物の多様性と共通性の役割について考察できる。 c: 生物の多様性と共通性に興味･関心をもち､意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
	エネルギーと代謝	・生命活動とエネルギー ・代謝と酵素	a: エネルギーと代謝の役割を理解する。 b: エネルギーと代謝の役割について考察できる。 c: エネルギーと代謝に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
	光合成と呼吸	・光合成 ･呼吸 ・エネルギーの流れ ・葉緑体の起源	a: 光合成と呼吸の役割を理解する。 b: 光合成と呼吸の役割について考察できる。 c: 光合成と呼吸に興味･関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
	遺伝情報とDNA	・DNA ・DNA の構造	a: 遺伝情報と DNA の役割を理解する。 b: 遺伝情報と DNA の役割について考察できる。 c: 遺伝情報と DNA に興味･関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
	遺伝情報の発現	・遺伝情報とタンパク質 ・タンパク質の合成	a: 遺伝情報の発現の役割を理解する。 b: 遺伝情報の発現の役割について考察できる。 c: 遺伝情報の発現に興味･関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察

	遺伝情報の分配	・細胞の分裂と DNA ･遺伝情報の分配 ・分化と遺伝情報 ・遺伝子とゲノム	a: 細胞分裂と DNA のしくみを理解する。 b: 細胞分裂と DNA のしくみについて考察できる。 c: 細胞分裂と DNA のしくみに興味･関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
2学期	体内環境としての体液	・動物のからだと恒常性 ・脊椎動物の体液と循環 ・血液凝固	a: 体内環境としての体液の役割を理解する。 b: 体内環境としての体液の役割について考察できる。 c: 体内環境としての体液に興味･関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
	腎臓と肝臓による調節	・腎臓と肝臓の役割 ・腎臓の構造とはたらき ･肝臓の構造はたらき	a: 腎臓と肝臓による調節の役割を理解する。 b: 腎臓と肝臓による調節の役割について考察できる。 c: 腎臓と肝臓による調節に興味･関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
	免疫	･体を守るしくみ ･自然免疫 ・適応免疫 ・さまざまな病気	a: 免疫の役割を理解する。 b: 免疫の役割について考察できる。 c: 免疫に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
3学期	植生とその成り立ち	・植生 ・植生の構造	a: 植生とその成り立ちの役割を理解する。 b: 植生とその成り立ちの役割について考察できる。 c: 植生とその成り立ちに興味･関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
	植生の移り変わり	・植生の遷移 ・植生の再生	a: 植生の移り変わりの役割を理解する。 b: 植生の移り変わりの役割について考察できる。 c: 植生の移り変わりに興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察

	機構とバイオーム	・気候とバイオーム ・世界のバイオーム ・日本のバイオーム	a: 機構とバイオームの役割を理解する。 b: 機構とバイオームの役割について考察できる。 c: 機構とバイオームに興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
	生態系とその成り立ち	・生態系の成り立ち ・生物どうしのつながり	a: 生態系とその成り立ちの役割を理解する。 b: 生態系とその成り立ちの役割について考察できる。 c: 生態系とその成り立ちに興味･関心をもち､意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察
	生態系のバランスと保全	・生態系のバランス ・人間と生態系 ・生態系の保全	a: 生態系のバランスと保全の役割を理解する。 b: 生態系のバランスと保全の役割について考察できる。 c: 生態系のバランスと保全に興味･関心をもち､意欲的に学習に取り組むことができる。	定期考査	定期考査 提出物	提出物 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度