学校番号	1302

令和８年度　総合科

教科	（学）総合	科目	（学）考える時間Ｂ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年時に履修した「考える時間Ａ」の授業を発展させた授業です。「考える時間Ａ」でも扱った実社会における諸問題について、各教科の視点から論理的に考察することや、人間の心理について考えるだけでなく、自分自身調べたことを発表し他者に伝える方法なども学びます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
様々な正解が１つでない諸問題についてこれからの展望や現在行われている対応策を理解できるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
他者とコミュニケーションをとり協働することにより、課題解決力や企画・調整力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
自己の充実やよりよい社会の実現をめざし、生涯にわたって学習に取り組む意欲や態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	様々な社会の諸問題について今後どのような見通しがたてられており、現在ではどのような対応がなされているのか理解している。	・社会の諸問題について、その原因や解決方法を考察できる。 ・自らが考えた諸問題の解決方法などを他者に正確に伝えることができる。	社会の諸問題に興味をもち、解決しようとする姿勢が身についている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	※各内容によって専任の教員が担当するため、クラスによって、学ぶ順番を変えて行う。	アメリカ音楽史	a:アメリカ建国とその音楽の歴史に関係性を見出し、現代にどのように影響しているかを理解している。 b:アメリカ建国とその音楽の歴史に関係性について考えている。 c: 他の人の発表内容を理解しようとしている。	提出物 観察	提出物 観察	提出物 観察 発表
		コーヒー学概論	a:コーヒー豆の歴史や栽培方法、焙煎や抽出の過程を学び、フェアトレードについて理解できる。 b:コーヒー豆の歴史や栽培方法、焙煎や抽出の過程を学び、フェアトレードについて考えを深めている。 c:コーヒー抽出の体験活動に積極的に参加している。	提出物 観察	提出物 観察	提出物 観察
2学期		医療の諸問題について科学的・倫理的に考える	a: 生物・化学について理解し、それが医療にどのように活用されているか理解している。 b: 医療について科学的な面と倫理的な面の双方について考えることができる。 c:医療の諸問題に対して積極的に考えようとしている。	提出物 観察	提出物 観察 発表	提出物 観察 グループワーク
		自然災害について科学的・防災的に考える	a: 地学・物理について理解し、それが自然災害とどう関連があるのか理解している。 b: 自然災害について科学的な面と防災的な面の双方について考えることができる。 c:自然災害に対して積極的に考えようとしている。	提出物 観察	提出物 観察 発表	提出物 観察 グループワーク

3学期		様々なスポーツの歴について考える	a:様々なスポーツの起源やルールの変遷を理解している。 b:各スポーツ種目のルールや使用されている道具が現在の形式になった理由や経緯について考えている。 c: 様々なスポーツの歴史について考えるようとしている。	提出物 観察	提出物 観察	提出物 観察
		ニュースポーツ体験、パラスポーツ体験	a:競技の特性や実施方法を理解している。 b:道具を上手に扱うために必要な技能を考え、表現できる。 c:ルールを守って、積極的に参加しようとしている。	提出物 観察	観察	観察 グループワーク

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度