学校番号	1302

令和８年度　(学)総合　科

教科	(学)総合	科目	(学) 産業社会と人間	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	本校独自教材						
副教材等	本校独自教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

現代の産業社会の中で、「自分はどんな人間なのか」、「自分に合った仕事は何なのか」について考えます。また、周りの人と協力して生きていくために、相互理解をする方法についても学びます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
　働くうえで必要な職業観や保険等の実用的な知識を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
　自己啓発的な体験学習や討論などを通して、職業生活に必要なコミュニケーション能力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
　自己の充実や生きがいをめざし、生涯にわたって学習に取り組む意欲や態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	場面ごとの最低限のコミュニケーションの仕方を身につけている。 現代社会における仕事・働き方について学ぶ。	場面に応じて臨機応変なコミュニケーションを考えることができる。 これからの社会における仕事や働き方について考えることができる。	自ら、場面に応じたコミュニケーションを取ろうとする。 現代社会に興味を持ち、これからの社会の在り方や自身の生き方を自分事として考えることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	ガイダンス	ガイダンス	a:現代社会について知る。 b:現代社会の問題点に自ら気づくことができる。 c:現代社会について知ろうとする。	提出物 観察	提出物 観察	提出物 観察
	相互理解	「自己理解」と「他者理解」	a:自分の性格や適性について考える。 b:田里のコミュニケーションの方法と、それを通して他者理解を深める。 c:相互理解について知ろうとする。	提出物 観察	提出物 観察	提出物 観察 グループワーク
2	男女参画	男女参画社会 多様な性(LGBT)	a:現在の男女の雇用機会について、日本と諸外国の違いを学ぶ。 b:これから必要な雇用制度を考える。 c:男女参画社会や多様な性について知ろうとする。	提出物 観察	提出物 観察 発表	提出物 観察 グループワーク
	就職観	様々な業種と、自身に合った仕事を考える	a:社会にある様々な業種について知る。 b:求人票の見方を確認しながら、自身に合った仕事が何かを考える。 c:様々な職業に対して、自分の適性について考えようとする。	提出物 観察	提出物 観察 発表	提出物 観察 グループワーク
3	まとめ	まとめ	a:１年間で学んだことをまとめる。 b:１年間で学んだことを、今後の自分の人生にどのように活かしていくかを考える。 c:自分の人生をどのように過ごすかについて、積極的に考えようとする。	提出物 観察	提出物 観察	提出物 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度