| 学校番号 | 1302 |
|---|---|

# 令和８年度　総合科

| 教科 | （学）総合 | 科目 | （学）自己探究ＩＡ | 単位数 | ３単位 | 年次 | １年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 本校独自教材 | | | | | | |
| 副教材等 | 本校独自教材 | | | | | | |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目は、希望者のみが受講する科目で、主に７限めの時間に実施します。
様々な取り組みをグループで行います。自分の「好き」をみつけたり、社会で必要となるコミュニケーション力を身につけましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
様々な活動を通して自分自身の長所を知り、その良さを最大限に活用する力を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
グループワーク等を通して、相互的なコミュニケーションを身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
課題解決に向けて主体的に取り組む態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 様々な取り組みの中で、自分の興味や特性をよく知り、自分の良さを活かせる。 | グループの中で協調性を発揮しつつ、自分の考えを深め、表現するとともに、他者の考えを理解できる。 | 課題解決に向けて主体的かつ継続的に取り組む。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1学期 | 自己分析 | 自分を知る | a:自分の興味を知る。<br>b:自分の特性を知る。<br>c:自分の興味・特性を知ろうとする。 | 観察 | 観察<br>グループワーク | 観察<br>グループワーク |
| | テーマ決め | テーマ決め | a:研究テーマについての知識を身につける。<br>b:研究テーマについて自分の考えをもつ。<br>c:研究テーマについて知ろうとする。 | 観察 | 観察<br>グループワーク | 観察<br>グループワーク |
| 2学期 | 調べ学習 | 調べ学習<br>実習① | a:研究テーマについての知識をさらに深める。<br>b:研究テーマについて得た知識を活用する。<br>C:研究テーマについて得た知識を活用しようとする。 | 提出物<br>観察 | 提出物<br>観察 | 提出物<br>観察 |
| | 実習 | 実習② | a:研究テーマについて他者の考え方を知る。<br>b:研究テーマについて他者の意見を尊重しつつ、自分の考えを深める。<br>C:研究テーマについて他者の考え方を理解しようとする。 | 提出物<br>観察 | 提出物<br>観察<br>グループワーク | 提出物<br>観察<br>グループワーク |
| 3学期 | まとめ | まとめ<br>発表<br>ふりかえり | a:研究テーマについてまとめる。<br>b:研究テーマについて発表する。<br>c:研究テーマについてまとめ、発表しようとする。 | 提出物<br>発表 | 提出物<br>発表 | 提出物<br>発表 |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度