学校番号	２１４

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育（大修館書店出版）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館書店出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・日常生活で直面するであろう健康課題を知り、その解決方法を考えよう。
・健康的な生活習慣を身に付けよう。
・健康や安全について、国や地方自治体が行っている社会的な取り組みや法律、制度を知り活用しよう。
・当たり前にある「健康」について今一度見つめなおし、様々な健康問題に興味を持とう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
健康についての知識や課題、制度などの仕組みを理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
自分や周囲の健康問題に興味を持ち、その解決方法について考え、表現できる。
【学びに向かう力、人間性等】
健康・安全課題について、自分のこととしてとらえ、意欲的に学習に取り組む。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するための課題や個人生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表現できる。	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	ライフステージと健康 1.ライフステージと死亡や病気 2.各ライフステージにおける健康課題とその支援	a:ライフステージとそれぞれにおける健康課題を理解し、説明することができる。 b:各ライフステージおいて課題解決のために必要な具体的な行動を説明することができる。 c:ライフステージと健康について、課題の解決に向けて話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング
		思春期と健康 1.思春期の体と健康 2.思春期の心と健康	a:思春期に伴う男女の体と心の変化ついて、男女を比較しがら説明することができる。 b:自分の置かれている状況を見つめなおし、解決のために今できることは何か改善策を考え、説明することができる。 c:思春期と健康について、課題の解決に向けて話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング
		性意識と性行動の選択 1.性意識とその尊重 2.性に関する情報と性行動	a:自分自身が選択する性行動は、自分だけの問題ではなく、相手の人生もかかってくることを理解し、説明することができる。 b:男女における差や性に対するものの見方を考え、説明することができる。 c:性に関する意思決定・行動選択に大切な視点は何か資料を見たり、意見を聞きあったりするなどの学習活動に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング

		妊娠・出産と健康 1.受精・妊娠・出産 2.母子保健サービスの活用	a:陣痛から始まり、胎盤が体外に出ることで出産が完了する流れを説明することができる。 b:母子の健康管理には、健康診査などの公的サービスを有効に利用する必要があることを理解し、説明することができる。 c:母体と胎児が妊娠という営みを健康的に送るために、配慮すべきことは何か調べるなどの学習活動に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング
		避妊法と人工妊娠中絶 1.家族計画の意義と避妊法 2.人工妊娠中絶	a:人工妊娠中絶は、男女問わずの問題であるという意識と自覚を理解する。 b:将来の自分をイメージし、子どもの人数や産む時期などの「家族計画」を説明することができる。 c:新しい命の芽をつむ人工妊娠中絶を増やさないために、資料を見たり、意見を聞きあったりするなどの学習活動に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング
		結婚生活と健康 1.結婚生活の基盤となる心身の発達 2.結婚生活と家族の健康	a:結婚生活を健康に過ごすために必要なことを理解し、説明することができる。 b:結婚生活と健康について学習したことを自分たちの生活や事例と比較したり、分析したりするなどして、筋道を立ててそれらを説明することができる。 c:結婚生活と健康について、課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング

		中高年期と健康 1.加齢による変化と健康 2.高齢者の健康を支える取り組み	a:形態と機能の両面から老化による変化を具体例を挙げながら説明することができる。 b:若い時からの生活習慣が中高年の健康に関係することを理解し、自分のこととして考え、説明することができる。 c:年齢を重ねることによって高まる能力、衰えてくる能力を、資料を見たり意見を聞きあったりするなどの学習活動に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング
2学期		働くことと健康 1.働くことと健康のかかわり 2.働き方と健康問題の変化	a:働くことの意義や健康問題、働き方の変化やそれに伴う健康問題を理解し、説明することができる。 b:自分が働く時をイメージし、現段階での健康問題や対応策を説明することができる。 c:課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング
		労働災害と健康 1.労働災害とその要因 2.労働災害の防止	a:労働災害防止の要因や防止策を理解し、説明する事ができる。 b:安全な職場環境とどういった対策が必要か分析し、話し合うことができる。 c:労働災害が起きる背景となる不適切な作業形態や環境について、資料を見たり読んだりといった、学習活動に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング
		健康的な職業生活 1.職場における取り組み 2.仕事と生活の調和	a:職場における健康的な取り組みを理解し、説明することができる。 b:仕事と生活の調和について、どんなことが必要か分析し、発表することができる。 c:健康的な職業生活を送るために、意見交換など意欲的に学習活動に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング

	健康を支える環境づくり	大気汚染と健康 1.大気汚染の原因と健康影響 2.大気にかかわる地球規模の問題	a:大気を汚染する原因となる物質が、どのような形で影響を及ぼしているのか説明することができる。 b:大気汚染の原因や健康影響を自分のこととしてとらえ、大気汚染の改善に結びつくことを考え、説明することができる。 c:環境と健康とのかかわりに興味を持ち、調べ学習等の学習活動に意欲的に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング
		水質汚濁、土壌汚染と健康 1.水質汚濁とその健康影響 2.土壌汚染とその健康影響 3.大気汚染、水質汚濁、土壌汚染のかかわり	a:水質汚濁、土壌汚染の原因となる物質が、どのような形で影響を及ぼしているのか説明することができる。 b:現在と昔との比較から、汚染物質がかわってきた理由を考え、そのための対策について、課題を検討することができる。 c:環境と健康とのかかわりに興味を持ち、調べ学習等の学習活動に意欲的に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング
		環境と健康にかかわる対策 1.環境汚染の防止とその対策 2.産業廃棄物の処理と健康	a:環境汚染の防止とその対策を理解し、説明することができる。 b:環境汚染防止対策として、私たちができることを考え、説明することができる。 c:環境と健康にかかわる対策として、資料を調べるなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング
		ごみの処理と上下水道の整備 1.ごみの処理の現状 2.安全で良質な水の確保	a:ごみの処理の実際と課題を理解し、説明することができる。 b:課題を理解したうえで、私たちができることを考え、説明することができる。 c:安全で良質な水の確保のために自分たちができることを話し合うなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング

		食品の安全性 1.食品の安全性と健康 2.食品の安全性に関する今日的課題	a:食品の安全性と課題について理解し、説明することができる。 b:食品の安全性と課題について、自分たちができることを考え、説明することができる。 c:食品の安全性と課題について、資料を調べるなどの学習活動に意欲的に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング
3学期		食品衛生かわる活動 1.食品の安全性の確保 2.食品の安全と私たちの役割	a:食品の安全性について理解し、説明することができる。 b:食品の安全と私たちの役割について理解し、私たちができることを考え、説明することができる。 c:食品衛生にかかわる活動について、資料を調べるなど積極的に学習に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング
		保健サービスとその活用 1.保健行政の役割 2.保健サービスの活用	a:保健サービスの役割や保健サービスの活用について理解し、説明することができる。 b:保健サービスについて活用の仕方を考え、説明することができる。 c:保健サービスとその活用について、積極的に学習活動に取り組もうとしている。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング
		医療サービスとその活用 1.医療の供給と医療保険 2.医療機関と医療サービスの活用	a:医療の供給、医療サービスの活用について理解し、説明することができる。 b:医療サービスについて活用の仕方を考え、説明することができる。 c:医療サービスとその活用について、積極的に学習活動に取り組もうとしている。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング

		医薬品の制度とその活用 1.医薬品の種類と使用法 2.医薬品の副作用と安全性を守る取り組み	a:医薬品の種類と使用法、副作用と安全性を守る取り組みを理解し、説明することができる。 b:医薬品の安全性の確保に向けて、具体的な方法を考え、説明することができる。 c:医薬品の制度とその活用について、意欲的に学習活動に取り組もうとしている。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング
		さまざまな保健活動や社会的対策 1.健康を支える保健活動と社会的対策 2.保健活動や社会的対策への住民の理解	a:健康を支える保健活動と社会的対策について理解し、説明することができる。 b:健康を支える保健活動と社会的対策について、自分にできることを考え、説明することができる。 c:保健活動や社会的対策について、意欲的に学習活動に取り組もうとしている。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング
		健康に関する環境づくりと社会参加 1.健康と環境づくり 2.環境づくりの社会参加と情報の活用	a:健康と環境づくりについて理解し、説明することができる。 b:健康と環境づくりについて、自分がどのように関われるかを考え、説明することができる。 c:健康に関する環境づくりと社会参加について、意欲的に学習活動に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング レポートなどの提出物	ワークシート ブレインストーミング

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度