学校番号	214

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	言語文化	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	言語文化「精選　言語文化　改定版」（三省堂）						
副教材等	新精選古典文法 三訂版（東京書籍） 新精選古典文法　演習ノート 改訂版 （東京書籍） 必携 新明説漢文 改訂版　　（尚文出版） 必携 新明説漢文ノート　　（尚文出版） 新版 理解を深める 核心古文単語３５１　　（尚文出版） グランステップ 古典 １．５　　（尚文出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・高校で学ぶ近代以降の文学的な文章（小説）、古文、漢文は、豊かな感性だけでなく、論理性をもって文章を読むことが大切です。
・授業は、自主的かつ積極的に取り組むこと。最初は簡単に感じても次第に難しくなっていきますし、授業のスピードも上がっていきます。予習・復習を確実にしましょう。
・板書を書き写すだけでなく、授業のポイントや自身で気付いたこと、クラスメイトの発言した内容など、メモをとっていきましょう。
・考査だけでなく、定期的に行う小テストや、日々の授業を一回一回大切に取り組んでください。1 年生では、2、3 年時の学習の基盤となる内容を一通り学びます。今後の学習のためにも、着実に習得していきましょう。
・授業や課題で指示されたことでなくとも、知らない言葉を見かけたら辞書を引き、興味のある内容について書かれた本を読むという習慣をつけてください。自ら学ぶ方法やその力をつけていきましょう。

２　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めようとしている。	各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	古語と現代語の違いや古文を学習する意義を理解し、古文や古文に描かれた世界に関心を持つ。 ［教材］ 『宇治拾遺物語』「児のそら寝」 『今昔物語集』「検非違使忠明」 他	a：基本的な語句や文法を身に着けている。 b[読]：身に着けた基本的な語句や文法を使って作品の読解ができる。 c：古典の世界について、自主的に深く調べるなど作品に親しもうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 レポート など	レポート 授業プリントなど
	和歌の基礎知識を学び、古典作品における和歌の働きを理解する ［教材］ 『伊勢物語』 「芥川」「東下り」「筒井筒」 「その子二十―短歌十六首」	a：文章構成法や表現技法を理解している。 b[読]：内容や構成、展開などについて、叙述をもとに的確に捉えている。 c：積極的に文章の構成や展開について理解し、登場人物の心情を読み取ろうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査レポート など	レポート 授業プリントなど
二学期	説話・日記・紀行・和歌・俳諧発句など多彩な古典作品に触れ、その違いを理解しつつ言語文化に関心を持つ。 ［教材］ 『徒然草』 『土佐日記』 和歌	a：基本的な語句や文法を身に着けている。 b[読]：文章の内容を的確に捉えている。 ［書］：作品の解釈を踏まえ、他者の意見と比較することで、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めることができる。 c：各分野の他の作品についても、積極的に知ろうとしている。 積極的に他者の意見を理解しようとするとともに、自分の考えに生かそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査レポート など	レポート 授業プリントなど
	漢文の基礎知識を学ぶとともに、漢文の世界に関心を持つ。 ［教材］ 漢文入門 故事成語	a：基本的な文法や漢文の知識を身に着けている。 b[読]：身に着けた基本的な文法や漢文の知識を使って作品の読解ができる。 c：漢文の世界について、自主的に深く調べるなど作品に親しもうとしている	定期考査 小テスト	定期考査レポート など	レポート 授業プリントなど
	近代小説における構成法や表現技法を学ぶとともに、登場人物の心情を捉える。 ［教材］ 羅生門 夢十夜　他	a：文章構成法や表現技法を理解している。 b[読]：内容や構成、展開などについて、叙述をもとに的確に捉えている。 c：積極的に文章の構成や展開について理解し、登場人物の心情を読み取ろうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査レポート など	レポート 授業プリントなど

三学期	長編作品を読解する力を養うとともに、軍記物語の特色に触れ、日本の感性や考え方を学ぶ。 ［教材］ 『平家物語』「木曽の最期」	a:古典作品の時代背景や古典に関する知識を習得している。 b[読]:これまでに習得した知識を活用して、内容の解釈を深め、日本の感性や考え方について考察することができる。 c: これまでに習得した知識を活用して長編物語を積極的に読み込み、日本の感性や考え方を学ぼうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査レポート など	レポート 授業プリントなど
	漢詩や漢文に取り組むことで古代中国の感性や考え方を学ぶ。 ［教材］ 静夜思、送元二使安西、江南春 他	a:漢文作品の時代背景や漢文(特に漢詩)に対する知識を習得している。 b[読]:これまでに習得した知識を活用して、内容の解釈を深め、古代中国の感性や考え方について考察することができる。 c:・積極的に漢文の特徴を理解して漢文に取り組み、古代中国の感性や考え方を学ぼうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査レポート など	レポート 授業プリントなど

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・書くこと　…　(　１０　) 時間

・読むこと　…　(　６５　) 時間

・近代以降の文章　…　(　３０　) 時間