学校番号	２１４

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史科	科目	地理探究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	東京書籍「地理探究」　（東京書籍）						
副教材等	要点マスター地理探究　（東京書籍） サクシード地理（啓隆社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・2 年生で学習した基礎の上にたち、3 年生では主として地誌的な手法によって人間活動の様子を理解していくため、3 年生での地誌的な学習に加えて、2 年次での基礎的内容の復習も合わせて進めてほしい。
・地理では、気候や植物、地形など日々の生活と大きく関わってくる。日々の授業内容を理解するとともに、自分の実体験や周囲の環境にも目を向けて授業内容と結び付けてほしい。
・パレスチナ問題をはじめ、世界で起こっていることに広く関心を持ち、教科書の内容と結び付けて考えること。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
地理に関わる諸事象に関して，世界の生活文化の多様性や，防災，地域や地球的課題への取組などを理解するとともに，地図や地理情報システムなどを用いて，調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けさせる。
【思考力、判断力、表現力等】
地理に関わる事象の意味や意義，特色や相互の関連を，位置や分布，場所，人間と自然環境との相互依存関係，空間的相互依存作用，地域などに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり， 地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や，考察・構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養わせる。
【学びに向かう力、人間性等】
地理に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究，解決しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	現代世界の地理的事象についての基本的な事柄や追究の方法を理解し、その知識を身につけている。	現代世界の地理的事象から課題を見いだし、それを系統地理的に考察したり、歴史的背景を踏まえて地誌的に考察したりし、国際社会の変化を踏まえて公正に判断して、その過程や結果を適切に判断している。	現代世界の地理的事象に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、国際社会に生きる日本国民としての責任を果たそうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生活文化と民族・宗教	･衣食住 ･言語と宗教 ･民族と国家 ･韓国 ･中国 ･日本の領域･領土	a: 世界各地の衣食住をはじめ様々な生活文化に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究しようとしている。 韓国、北朝鮮、中国など近隣の国家との関わりに対する関心と日本の領域･領土に関する歴史的背景と現在の課題等に関する意識を高め､それを追究しようとしている b: 現在の国境線や国家形態について､歴史的背景を踏まえて考察し､その過程や結果を適切に表現している。 c: 現在世界各地でみられる紛争や領土問題、日本の領土･領域に関する課題等についての基本的な事柄や追究の方法を理解し､その知識を身につけている。	定期テスト ワークシート	定期テスト ワークシート	グループワーク 発表

2学期	現代世界の諸地域	・東南アジア ・インド ・西アジア、中央アジア ・アフリカ ・EU ・ドイツとポーランド ・ロシア	a: 現在のパレスチナ問題やクルド問題といった紛争に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究しようとしている。 b: 南アジアの自然環境、歴史、文化に根ざした生活と、近年の経済成長による新たな文化、生活について多角的・多面的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c: アフリカ諸国の自然環境、先進国との歴史的なかかわりについての基本的な事柄や追及の方法を理解しその知識を身につけている。	定期テスト ワークシート	定期テスト ワークシート	グループワーク 発表
3学期	現代世界の諸地域	・アメリカ ・ブラジル ・オーストラリアとカナダ ・世界の中の日本 ・持続可能な社会に向けて	a: アメリカ合衆国の多様な文化に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究しようとしている。 b: 先住民の文化と、ラテン系の文化が融合した、この地域の多様性と、均質性について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c: 移民を中心とした国の多様性と、アジア諸国との関係の深さについての基本的な事柄や追究の方法を理解し、その知識を身につけている。	定期テスト ワークシート	定期テスト ワークシート	グループワーク 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度