学校番号	２１４

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）応用英語Ⅱ	2	３年	Grammar Collection 英文法・語法問題集 英文法・語法問題　Next Stage Best Trainer, Winning Spirit

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年次既習の文法事項・構文を復習・定着させ、英語で理解・表現するより発展的な力を養います。２年次と同様に例文等の文法項目を確実に覚え、英語のパターンをたくさんインプット並びにアウトプットして、使える英語表現を増やしていきましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ナチュラルスピードで話される英文の内容を理解することができる。 ・共通テストのリスニング問題で６５％以上正答できる。	・教科書の文を正確な発音アクセントで音読し、内容を相手に伝えることができる。 ・黙読に関しては、共通テストの読解問題で６５％以上正解できる。	・教科書を読んで理解した英文の要約を話すことができる。 ・教科書で学習した内容についてペアまたはグループで自分の意見を話すことができる。	・より高度な内容の英語を聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、その概要や自分の考えを簡潔に話すことができ、その理由も表現できる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単に話すことができる。	・パラグラフライティングをしっかり身につけ、聞き手に内容が伝わる英文を書くことができる。 ・教科書を読んで理解した英文のサマリーを英語で書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現文法、言語の働きなどについて理解を深めているかどうか、その知識を適切に活用できる技能を身に付けている。	目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で表現できる。また情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを理解したうえで、表現している。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、利き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	第１章 時制 第２章 受動態 第３章 助動詞 第４章 仮定法 第５章 不定詞 第６章 動名詞 第７章 分詞	聞くこと	a：モデル文等について聞き、内容を理解している。 b：モデル文等に関する英文や発音の関する語句を聞き、正しく理解している。パートナーが言ったことを正しく理解している。 c：積極的に教材やパートナーの発話を理解しようとしている。	授業中の活動等 定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:左記の文法事項の意味や働きの理解を基に、例文を読んで、概要を読み取る力を身に付けている。 b：左記の文法事項や働きの理解を基に、書かれた例文の要点を捉えている。 c：左記の文法事項や働きを理解しようとしている。	授業中の活動等 定期考査 （ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ）
		話すこと (やりとり)	a：左記の文法事項や知識を用いて話す技能を身に付けている。 b：モデル例文を英語らしい発音で発話できている。自分のことや与えられた課題について話すことができている。 c：モデル会話に関心を持ち、聞いて、発話しようとしている。積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動等
		書くこと	a：左記の文法事項について理解し、それを応用して表現する技能を身につけている。 b：学んだ文法を応用して、文章を書くことができる。自分のことや与えられた課題について、つなぎの言葉やパラグラフの構成に基づいて高度な文章を書くことができる。 c：間違いを恐れずに、学んだ文法や文章の書き方を応用して、積極的に表現しようとしている。	定期考査 （ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ） ライティング課題
	中間考査			
	第８・９章 動詞の語法 第１０章 関係詞 第１１章 接続詞 第１２章 前置詞 第１３章 形容詞の 語法 第１４章 副詞の 語法	聞くこと	a：モデル文等について聞き、内容を理解している。 b：モデル文等に関する英文や発音の関する語句を聞き、正しく理解している。パートナーが言ったことを正しく理解している。 c：積極的に教材やパートナーの発話を理解しようとしている。	授業中の活動等 定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：左記の文法事項の意味や働きの理解を基に、例文を読んで、概要を読み取る力を身に付けている。 b：左記の文法事項や働きの理解を基に、書かれた例文の要点を捉えている。 c：左記の文法事項や働きを理解しようとしている。	授業中の活動等 定期考査 （ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ）
		話すこと (やりとり)	a：左記の文法事項や知識を用いて話す技能を身に付けている。 b：モデル例文を英語らしい発音で発話できている。自分のことや与えられた課題について話すことができている。 c：モデル会話に関心を持ち、聞いて、発話しようとしている。積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動等
		書くこと	a：左記の文法事項について理解し、それを応用して表現する技能を身につけている。 b：学んだ文法を応用して、文章を書くことができる。自分のことや与えられた課題について、つなぎの言葉やパラグラフの構成に基づいて高度な文章を書くことができる。 c：間違いを恐れずに、学んだ文法や文章の書き方を応用して、積極的に表現しようとしている。	定期考査 （ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ） ライティング課題
	期末考査			

2	第１５章 比較 第１６章 名詞の語法 第１７章 代名詞の語法 第１８章 主語と述語 動詞の一致 第１９章 疑問文 第２０章 否定・倒置・省略・強調 【NextStage Best Trainer】	聞くこと	a：モデル文等について聞き、内容を理解している。 b：モデル文等に関する英文や発音の関する語句を聞き、正しく理解している。パートナーが言ったことを正しく理解している。 c：積極的に教材やパートナーの発話を理解しようとしている。	授業中の活動等 定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：左記の文法事項の意味や働きの理解を基に、例文を読んで、概要を読み取る力を身に付けている。 b：左記の文法事項や働きの理解を基に、書かれた例文の要点を捉えている。 c：左記の文法事項や働きを理解しようとしている。	授業中の活動等 定期考査 （ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ）
		話すこと (やりとり)	a：左記の文法事項や知識を用いて話す技能を身に付けている。 b：モデル例文を英語らしい発音で発話できている。自分のことや与えられた課題について話すことができている。 c：モデル会話に関心を持ち、聞いて、発話しようとしている。積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動等
		書くこと	a：左記の文法事項について理解し、それを応用して表現する技能を身につけている。 b：学んだ文法を応用して、文章を書くことができる。自分のことや与えられた課題について、つなぎの言葉やパラグラフの構成に基づいて高度な文章を書くことができる。 c：間違いを恐れずに、学んだ文法や文章の書き方を応用して、積極的に表現しようとしている。	定期考査 （ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ） ライティング課題
	中間考査			
	【NextStage Best Trainer】 【NextStage Winning Spirit】	聞くこと	a：モデル文等について聞き、内容を理解している。 b：モデル文等に関する英文や発音の関する語句を聞き、正しく理解している。パートナーが言ったことを正しく理解している。 c：積極的に教材やパートナーの発話を理解しようとしている。	授業中の活動等 定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：左記の文法事項の意味や働きの理解を基に、例文を読んで、概要を読み取る力を身に付けている。 b：左記の文法事項や働きの理解を基に、書かれた例文の要点を捉えている。 c：左記の文法事項の意味や働きを理解しようとしている。	授業中の活動等 定期考査 （ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ）
		話すこと (やりとり)	a：左記の文法事項や知識を用いて話す技能を身に付けている。 b：モデル例文を英語らしい発音で発話できている。自分のことや与えられた課題について話すことができている。 c：モデル会話に関心を持ち、聞いて、発話しようとしている。積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動等
		書くこと	a：左記の文法事項について理解し、それを応用して表現する技能を身につけている。 b：学んだ文法を応用して、文章を書くことができる。自分のことや与えられた課題について、つなぎの言葉やパラグラフの構成に基づいて高度な文章を書くことができる。 c：間違いを恐れずに、学んだ文法や文章の書き方を応用して、積極的に表現しようとしている。	定期考査 （ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ） ライティング課題
	期末考査			

3	【NextStage Winning Spirit】	聞くこと	a: モデル文等について聞き、内容を理解している。 b: モデル文等に関する英文や発音の関する語句を聞き、正しく理解している。パートナーが言ったことを正しく理解している。 c: 積極的に教材やパートナーの発話を理解しようとしている。	授業中の活動等 定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: 左記の文法事項の理解を基に、例文を読んで、概要を読み取る力を身に付けている。 b: 左記の文法事項の意味や働きの理解を基に、書かれた例文の要点を捉えている。 c: 左記の文法事項の意味や働きを理解しようとしている。	授業中の活動等 定期考査 (ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ)
		話すこと (やりとり)	a: 左記の文法事項や知識を用いて話す技能を身に付けている。 b: モデル例文を英語らしい発音で発話できている。自分のことや与えられた課題について話すことができている。 c: モデル会話に関心を持ち、聞いて、発話しようとしている。積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の活動等
		書くこと	a: 左記の文法事項について理解し、それを応用して表現する技能を身につけている。 b: 学んだ文法を応用して、文章を書くことができる。自分のことや与えられた課題について、つなぎの言葉やパラグラフの構成に基づいて高度な文章を書くことができる。 c: 間違いを恐れずに、学んだ文法や文章の書き方を応用して、積極的に表現しようとしている。	定期考査 (ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ) ライティング課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度