学校番号	214

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	(学)数学演習 Z	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書							
副教材等	新課程　リンク数学演習 IA+ⅡBC(ベクトル) 受験編 a+b+c (数研出版)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業では、①課題に対して自ら考える活動・②周囲と協力して考える活動を行います。
・「課題を理解する→結果を予想する→解決の構想を持つ→解決する→より良い方法を考える」を連続した過程として、それぞれの考えを発表することや議論することも取り入れます。
・指示された問題を自分で解いてから授業に臨むこと。本授業は答えが出せるかどうかと同等にどう考えたか、どこまで考えられたかが重要です。解答の過程は大切です。副教材への取り組みは定期的にチェックします。
・時間をかけてていねいに取り組むことが、数学を理解するために必要な姿勢です。
・学習の予定は順序を変更したり、進度を早めたりする場合があります

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
数学を活用して事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

4　学習の活動

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・C の単元における基本的な概念や原理などを体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、また、表現・処理したりすることができる。	・論理的に考察する力、数学的事象を表や式などで的確に表現する力、与えられた問題を解く中でその過程や結果を批判的に考察し判断することができる。	・演習を通じて、数学のよさを認識し数学を活用しようとするとともに、数学的論拠に基づいて粘り強く考えた上で判断しようとしている。 ・演習問題を解く過程を振り返ることで自らの考察を深めたり、改善したりしようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期前半	数学Ⅰ	・数と式 ・集合と命題 ・2 次関数 ・図形と計量 ・データの分析	a: 数学Ⅰの各単元の発展的内容も含めた概念や原理の知識が定着している。そしてそれらを応用して諸問題に対処する方法などの技能を身につけている。 b: 諸問題を数学的に考察することができる。また推論の方向性を正しく判断し、結論に至る過程を正確に記述することができる。 c: 数学的な考え方の素晴らしさを認識し、それを人間の社会や自然現象の問題解決に活用しようとしている。	小テスト	小テスト ワーク シート	授業観察 ワーク シート
1学期後半	数学Ⅱ	・方程式・式と証明 ・図形と方程式 ・三角関数 ・指数関数・対数関数 ・微分と積分	a: 数学Ⅱの単元における基本的な概念や原理などを体系的に理解している。そして事象を数学化したり、数学的に解釈したり、また、表現・処理したりする技能を身につけている。 b: 論理的に考察する力、数学的事象を表や式などで的確に表現できる。また与えられた問題を解く中でその過程や結果を考察・判断し、結論に至る過程を正確に記述することができる。 c: 演習を通じて、数学のよさを認識し数学を活用しようとしている。また数学的論拠に基づいて粘り強く考えた上で判断しようとしている。さらに、演習問題を解く過程を振り返ることで自らの考察を深めたり、改善したりしようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト ワーク シート	授業観察 ワーク シート

2学期前半	数学A	・場合の数と確率 ・図形の性質	a: 数学Aの各単元の発展的内容も含めた概念や原理の知識が定着している。そしてそれらを応用して諸問題に対処する方法などの技能を身につけている。 b: 諸問題を数学的に考察することができる。また推論の方向性を正しく判断し、結論に至る過程を正確に記述することができる。 c: 数学的な考え方の素晴らしさを認識し、それを人間の社会や自然現象の問題解決に活用しようとしている。	小テスト	小テスト ワーク シート	授業観察 ワーク シート
	数学B	・数列 ・統計的な推測	a: 数学Bの単元における基本的な概念や原理などを体系的に理解している。そして事象を数学化したり、数学的に解釈したり、また、表現・処理したりする技能を身につけている。 b: 論理的に考察する力、数学的事象を表や式などで的確に表現できる。また与えられた問題を解く中でその過程や結果を考察・判断し、結論に至る過程を正確に記述することができる。 c: 演習を通じて、数学のよさを認識し数学を活用しようとしている。また数学的論拠に基づいて粘り強く考えた上で判断しようとしている。さらに、演習問題を解く過程を振り返ることで自らの考察を深めたり、改善したりしようとしている。	小テスト	小テスト ワーク シート	授業観察 ワーク シート

2学期後半	数学C	・ベクトル	a: 数学Cの単元における基本的な概念や原理などを体系的に理解している。そして事象を数学化したり、数学的に解釈したり、また、表現・処理したりする技能を身につけている。 b: 論理的に考察する力、数学的事象を表や式などで的確に表現できる。また与えられた問題を解く中でその過程や結果を考察・判断し、結論に至る過程を正確に記述することができる。 c: 演習を通じて、数学のよさを認識し数学を活用しようとしている。また数学的論拠に基づいて粘り強く考えた上で判断しようとしている。さらに、演習問題を解く過程を振り返ることで自らの考察を深めたり、改善したりしようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワーク シート	授業観察 ワーク シート
3学期	問題演習	復習とまとめ	a：数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・Cまでの各単元について、基本的な問題を解くための知識や技能が身についている。 b：数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・Cまでの各単元について、さまざまな問題に挑むための思考力・判断力・表現力が身につけている。 c: 復習しながら応用問題に取り組もうとする。大学入学共通テストレベルの問題に取り組もうとする。	定期考査 小テスト	ワーク シート	授業観察 ワーク シート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度