※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3005

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）国語演習	単位数	２単位	年次	４年次
使用教科書	自主教材						
副教材等	自主教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・社会生活に必要な国語能力を身につけ、適切に表現する能力を習得し、言語感覚を磨くことによって、社会生活の充実を図る態度を養うことをめざします。
・評価は、学習状況の観察、ワークシート、パフォーマンス課題、小テスト、定期考査、振り返りシートで行います。

2　学習の到達目標

（１）生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付ける。
（２）論理的，創造的に考える力を養い、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。
（３）言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めている。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、論理的、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
後期	敬語 ・尊敬語、謙譲語、丁寧語 ・敬語の使い方	ａ：ことばの特性や機能について理解し、敬語を表現している。 ｂ：[話／聞]場面に応じて正しく敬語を使用している。 ｃ：ことばが人間関係を構築していく力について理解しようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート パフォーマンス課題 小テスト 定期考査	行動観察 ワークシート 振り返りシート
	文章表現 ・表記の仕方 ・語句の用法 ・推敲 ・レトリック	ａ：現代仮名遣いや送り仮名についての知識が身につき、漢字仮名交じり文について理解している。 ｂ：[書]日本語の表記の仕方を理解し、正しく文章を書き表すことができる。 ｃ：日本語の表記の仕方を理解し、正しく文章を書き表そうとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート パフォーマンス課題 小テスト 定期考査	行動観察 ワークシート 振り返りシート
	スピーチ ・発声、発音 ・スピーチの方法 ・発表会	ａ：３分間スピーチを行うための事前の準備について理解している。 ｂ：[話／聞]本番に向けたリハーサルをふまえて，聞き手を意識した、わかりやすいスピーチをしている。 ｃ：聞き手を意識し、意欲的にスピーチしようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート パフォーマンス課題 小テスト 定期考査	行動観察 ワークシート 振り返りシート
	漢字、慣用句 ・漢字クイズ ・熟語 ・慣用句	ａ：漢字が結合して、一語として習慣的に使われていることを理解している。 ｂ：[書]慣用句を使った文を書くことができる。 ｃ：熟語や慣用句に興味をもち、実際に使ったり調べたりしようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート パフォーマンス課題 小テスト 定期考査	行動観察 ワークシート 振り返りシート
	小論文 ・文章の型 ・セルフ・ディベート ・構成 ・テーマ型小論文	ａ：小論文とはどのような文章かを理解している。 ｂ：[書]根拠に支えられた意見提示や，是非が論じられる問題提起をしている。 ｃ：根拠に支えられた意見提示や、是非が論じられる問題提起をしようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート パフォーマンス課題 小テスト 定期考査	行動観察 ワークシート 振り返りシート
	手紙	ａ：手紙の特性について理解している。 ｂ：[書]スタイルや形式にそった表現が	ワークシート	ワークシート	行動観察 ワークシート

※令和４年度以降入学生用

	・手紙の形式 ・手紙の作成	できている。 ｃ：手紙の形式や適切な言葉遣いを理解しようとしている。	小テスト 定期考査	パフォーマンス課題 小テスト 定期考査	振り返りシート
	文章読解 ・評論 ・エッセイ ・小説	ａ：人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 ｂ：[読] 語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について評価することを通して、内容を解釈している。 ｃ：作品に興味を持ち、登場人物の心情を理解したり、作品の背景について考えを深めたりしようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート パフォーマンス課題 小テスト 定期考査	行動観察 ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度