※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3005

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1	第１学年	開隆堂 「 Revised Amity English Communication Ⅰ」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。多くの言語活動を通して、英語のコミュニケーション能力を身につけましょう。
・授業だけではなく、家庭学習を習慣づけて積極的な姿勢で取り組みましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話されれば、身近な単語や句を正確に聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる英文（1 文）の内容を正確に聞き取ることができる。	・音で知っている単語を書かれてあるものの中から見つけだすことができる。 ・日常生活で使われる簡単で短い文章を理解することができる。	・決まった日常の挨拶ができる。 ・決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。	・簡単な英単語を適切に発音することができる。 ・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、その物について簡単な説明をすることができる。	・アルファベットの大文字・小文字を区別して書くことができる。 ・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson 1 “The Beautiful Scenery” Lesson 2 “My Best Friend”	聞くこと	a: 英語の音声の強弱を理解している。 b: 世界の景色や大切な人について、必要な情報を聞き取っている。 c: 世界の景色や大切な人について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 時制の働きを理解している。 b: 景色や人に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: 景色や人に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 時制の働きを理解している。 b: 景色や人について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 景色や人について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 美しい景色や大切にしている人について書く技能を身につけている。 b: 景色や人について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 景色や人について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	前期中間考査			
	Lesson 3 “Love for Dance” Lesson 4 “The Capsule Toys”	聞くこと	a: 相手の発した内容に対する相づちの表現を理解している。 b: ダンスに関する会話を聞き、絵や写真を見ながら話し手の説明を理解している。 c: ダンスに関する会話を聞き、絵や写真を見ながら話し手の説明を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 不定詞の意味や働きを理解し、情報を捉える技能を身につけている。 b: カプセルトイに関する英文を読み、概要を捉えている。 c: カプセルトイに関する英文を読み、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 質問されていることを的確に理解している。 b: 好きな玩具について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 好きな玩具について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 進行形、助動詞、不定詞の意味や使い方を理解している。 b: 絵や写真を見て思ったことや感じたことについてまとまりのある文章を書いている。 c: 絵や写真を見て思ったことや感じたことについてまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	前期期末考査			

表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度