※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3005

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	第１学年 （通信）	開隆堂 「 Revised Amity English Communication Ⅰ」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。多くの言語活動を通して、英語のコミュニケーション能力を身につけましょう。
・授業だけではなく、家庭学習を習慣づけて積極的な姿勢で取り組みましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話されれば、身近な単語や句を正確に聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる英文（1 文）の内容を正確に聞き取ることができる。	・音で知っている単語を書かれてあるものの中から見つけだすことができる。 ・日常生活で使われる簡単で短い文章を理解することができる。	・決まった日常の挨拶ができる。 ・決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。	・簡単な英単語を適切に発音することができる。 ・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、その物について簡単な説明をすることができる。	・アルファベットの大文字・小文字を区別して書くことができる。 ・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
後期	Lesson 5 “The History of Chocolate”	聞くこと	a: 動名詞の意味や働きを理解し、食べ物の歴史についての説明内容を捉える技能を身につけている。 b: 食べ物の歴史について話された説明を聞き、概要を捉えている。 c: 食べ物の歴史について話された説明を聞き、概要を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 動名詞の意味や働きを理解し、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: チョコレートに関する英文を読み、概要を捉えている。 c: チョコレートに関する英文を読み、概要を捉えようとしている。	レポート
		話すこと （発表）	a: 動名詞を用いた文の特徴や決まりを理解している。 b: 自分が大切な人に贈りたいと思うプレゼントについて、簡単な語句や文を用いて話している。 c: 自分が大切な人に贈りたいと思うプレゼントについて、簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 動名詞の使用場面を理解している。 b: 食べ物の歴史についてまとまりのある文章を書いている。 c: 食べ物の歴史についてまとまりのある文章を書こうとしている。	レポート
	後期中間考査			
	Lesson 6 “A Dog Trainer”	聞くこと	a: 比較表現を理解し、学校の特徴についての説明内容を捉える技能を身につけている。 b: イヌの訓練士について話された説明を聞き、必要な情報を捉えている。 c: イヌの訓練士について話された説明を聞き、必要な情報を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 比較表現の意味や働きを理解し、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: イヌの訓練士に関する英文を読み、概要を捉えている。 c: イヌの訓練士に関する英文を読み、概要を捉えようとしている。	レポート
		話すこと （発表）	a: 比較表現を理解している。 b: 盲導犬など、人を助ける色々な犬の特徴について、比較表現を用いて話している。 c: 盲導犬など、人を助ける色々な犬の特徴について、比較表現を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 盲導犬など、人を助ける色々な犬の特徴について書く技能を身につけている。 b: 盲導犬など、人を助ける色々な犬の特徴について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 盲導犬など、人を助ける色々な犬の特徴について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	レポート
後期期末考査				

表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度