※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3005

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第３学年	開隆堂 「Revised Amity English Logic and Expression Ⅰ」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・論理・表現Ⅰの授業は、「話すこと（やり取り）」、「話すこと（発表）」、「書くこと」という３つの領域の力をつける授業です。スピーチやプレゼンテーションなどを通じて英語の発信力を強化していきましょう。
・授業だけではなく、家庭学習を習慣づけて積極的な姿勢で取り組みましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる 3 文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	・基本的な語句や表現から構成される英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り、音読することができる。	・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、趣味や好き嫌いなど身近なことについて、複数の文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson 1 自己紹介をしよう Lesson 2 昨日何をした？	聞くこと	a: 自己紹介や昨日したことの内容を理解している。 b: 自己紹介や昨日したことの必要な情報を聞き取っている。 c: 自己紹介や昨日したことの必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 現在形、過去形の働きを理解している。 b: 現在形、過去形で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: 現在形、過去形で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 現在形、過去形の働きを理解している。 b: 自分のことについて、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 自分のことについて、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 自分自身のことについて書く技能を身につけている。 b: 自分自身のことについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分自身のことについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	前期中間考査			
	Lesson 3 今、何してる？ Lesson 4 花粉症ってつらい？	聞くこと	a: 相手の発した内容を理解している。 b: 会話を聞き、話し手の説明を理解している。 c: 会話を聞き、話し手の説明を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 進行形、未来形の意味や働きを理解し、情報を捉える技能を身につけている。 b: 今していることや未来についての英文を読み、概要を捉えている。 c: 今していることや未来についての英文を読み、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 質問されていることを的確に理解している。 b: 花粉症について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 花粉症について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 進行形、未来形の意味や使い方を理解している。 b: 未来のことについてまとまりのある文章を書いている。 c: 未来のことについてまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	前期期末考査			
後期	Lesson 5 手伝ってくれる？ Lesson 6 浅草寺へ行こう	聞くこと	a: 助動詞の意味や働きを理解し、質問や説明や感謝する表現の技能を身につけている。 b: 質問や説明を聞き、概要を捉えている。 c: 質問や説明を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 助動詞の意味や働きを理解し、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: ホストマザーと浅草寺に関する英文を読み、概要を捉えている。 c: ホストマザーと浅草寺に関する英文を読み、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 助動詞を用いた文の特徴や決まりを理解している。 b: 感謝したい事柄について、簡単な語句や文を用いて話している。 c: 感謝したい事柄について、簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞の使用場面を理解している。 b: 説明したい内容についてまとまりのある文章を書いている。 c: 説明したい内容についてまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	後期中間考査			
	Lesson 7 漢字を学ぶ秘けつ Lesson 8 秋葉原ってすごい！	聞くこと	a: 現在完了形を理解し、それぞれの用法を捉える技能を身につけている。 b: 話された説明を聞き、必要な情報を捉えている。 c: 話された説明を聞き、必要な情報を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 現在完了形の意味や働きを理解し、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 経験を問う英文を読み、概要を捉えている。 c: 経験を問う英文を読み、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）

※令和４年度以降入学生用

		話すこと （発表）	a: 現在完了形を理解している。 b: 自分の経験について、現在完了形を用いて話している。 c: 自分の経験について、現在完了形を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: これまで継続してきたことやその様子を伝える手紙を書く技能を身につけている。 b: これまで継続してきたことやその様子を伝える手紙を簡単な語句や文を用いて書いている。 c: これまで継続してきたことやその様子を伝える手紙を簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	後期期末考査			

表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度