※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3005

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）韓国・朝鮮語	2	第２学年	「高校生のための韓国朝鮮語 新好きやねんハングル」（白帝社）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・朝鮮半島の人々の文化やものの見方・考え方などを、韓国語の学習を通して学びます。
・韓国・朝鮮語で書かれた文を理解し、韓国・朝鮮語で日常会話ができるよう、積極的に授業に取り組みましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話されれば、身近な単語や句を正確に聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる韓国・朝鮮語の内容を正確に聞き取ることができる。	・音で知っている単語を書かれてあるものの中から見つけだすことができる。 ・日常生活で使われる簡単で短い文章を読み、理解することができる。	・決まった日常の挨拶ができる。 ・決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。	・簡単な単語を適切に発音することができる。 ・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて簡単な説明をすることができる。	・ハングルを使って文を書くことができる。 ・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な文章を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・韓国語の文字と発音を理解している。 ・日常的なあいさつや話題に必要な韓国・朝鮮語の語彙を身につけている。	・韓国・朝鮮語で書かれた文章を読み、要旨・要点を把握することができる。 ・韓国・朝鮮語で話し、情報や自分自身の考えなどを適切に表現することができる。	・発音を意識して会話しようとしている。 ・韓国・朝鮮語の学習を通して、その背景にある文化を理解しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	はじめに 韓国・朝鮮 語入門	聞くこと	a: ハングルのしくみ（発音）について理解している。 b: あいさつが聞き取れている。 c: あいさつを聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 基本的な文の構造や数詞について理解している。 b: 簡単な韓国・朝鮮語で書かれた文章を読み、要旨・要点を把握している。 c: 簡単な韓国・朝鮮語で書かれた文章を読み、要旨・要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: あいさつに必要な語彙を身につけている。 b: 自分や家族のことについて、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 自分や家族のことについて、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: ハングルの基本ついて理解している。 b: 自分のことやについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことについて簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	前期中間考査			
	日常生活１	聞くこと	a: 指示語を用いた表現について理解している。 b: 指示語が用いられた会話を聞き、その内容を理解している。 c: 指示語が用いられた会話を聞き、その内容について理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 存在を表す表現について理解している。 b: 場所についての説明を読み、要旨・要点を捉えている。 c: 場所についての説明を読み、要旨・要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 基本的な母音と子音を理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 所有の表現について理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	前期末考査			
後期	日常生活２	聞くこと	a: 話題に必要な語彙を理解している。 b: 人や物が存在する場所についての説明を聞き、要旨・要点を捉えている。 c: 人や物が存在する場所についての説明を聞き、要旨・要点を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 過去を表す基本的な語彙を理解している。 b: 過去形が使われた文章を読み、要旨・要点を捉えている。 c: 過去形が使われた文章を読み、要旨・要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 基本的な母音と子音を理解して発音している。 b: 買い物や食事の場面において、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 買い物や食事の場面において、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 過去を表す基本的な表現を理解している。 b: 既習事項を用いて、簡単な文を書いている。 c: 既習事項を用いて、簡単な文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	後期中間考査			
	日常生活３ 異文化理解	聞くこと	a: 日常生活の簡単な動作を表す語彙について理解している。 b: 可能を表す表現が用いられた会話を聞き、必要な情報を捉えている。 c: 可能を表す表現が用いられた会話を聞き、必要な情報を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 基本的な用言の意味や働きを理解している。 b: 韓国・朝鮮事情に関する文章を読み、要旨・要点を捉えている。 c: 韓国・朝鮮事情に関する文章を読み、要旨・要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）

※令和４年度以降入学生用

		話すこと （発表）	a: 朝鮮半島の文化・日本文化についての基本的な語彙を理解している。 b: 朝鮮半島の文化・日本文化について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 朝鮮半島の文化・日本文化について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 願望・希望を表す文について理解している。 b: 既習事項を用いて、まとまりのある文を書いている。 c: 既習事項を用いて、まとまりのある文を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	前期末考査			

表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度