※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3005

令和８年度　工業科（機械系列）

教科	工業	科目	課題研究 a	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	学校作成教材						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

課題研究は、各自の興味あるテーマを探し、その目標に向かって試行錯誤を繰り返しながら進めます。今までに学んだ知識を活かし、さまざまな資料や新しい分野を参考にしながら学習する。（金属材料の自作椅子など）

2　学習の到達目標

工業（機械）に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化・統合化を図る。課題解決型の学習を通して、忍耐強く物事に取り組む姿勢を養い、自発的、創造的な学習態度を身につける。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	機械専門分野の基礎的な技術を身につけ、安全や環境に配慮した処理をする。また、グループでの協調性を身につけている。	目的を理解し、達成するために、適切な手段を講じ、解決を目指す。また、結果をまとめ、その成果を的確に表現できる。	自主的･継続的な学習を通じ、技術に関する探究的・創造的な能力を養おうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期		1.　オリエンテーション テーマの説明と班分け 2.　課題研究のテーマを考える 3. 作業内容の検討 4. テーマの各作業 5. 作業内容の改善 6. 組み立て･仕上げ作業	a:　機械専門分野の基礎的な技術を身につけ、安全や環境に配慮した処理をする。 また、グループでの協調性を身につけている。 b:　目的を理解し、達成するために、適切な手段を講じ、解決を目指す。また、結果をまとめ、その成果を的確に表現できる。 c:　自主的・継続的な学習を通じ、技術に関する探究的・創造的な能力を養おうとしている。	学習状況の観察 総合的な理解度 提出作品の評価	学習状況の観察 総合的な理解度	学習状況の観察 総合的な理解度 学習意欲

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度