※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3005

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ⅰa	単位数	2単位	年次	1年次
使用教科書	最新　数学Ⅰ　改訂版　（数研出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業用のノートを用意すること。ただ単に板書事項を写すだけでなく、問題を解いたとき、途中経過もできるだけ書くようにすること。
・答え合わせの際は、正しい答えを書くだけでなく、自分がどこでつまずいたかを分析すること。
・授業中、わからないことがあればその都度、教員に積極的に聞くようにすること。
・定期考査前は対策プリントを渡すので繰り返し練習をすること。

2　学習の到達目標

・高校数学として身につけてほしい基本的計算や、関数や三角比など新しい知識を理解し、理系科目を学ぶ上で必要となる知識技能を身につける。前期、数学Ⅰa においては式の計算・平方根・1 次方程式・1 次不等式・2 次関数・2 次方程式・2 次不等式についての知識を身につけ理解することをめざす。
・式の計算や 2 次関数、三角比、集合などの知識を活用し、論理的に考察する力の基礎を身につける。
・数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	2 次式の展開と因数分解、平方根の定義と計算、1 次方程式、1 次不等式、集合・命題、2 次関数における基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、基礎的な知識を身につけている。また、事象を数学的に処理する仕方や推論の方法などの技能を身につけている。	2 次式の展開と因数分解、平方根の定義と計算、1 次方程式、1 次不等式、集合・命題、2 次関数における事象を数学的に表現したり、思考の過程を振り返ることによって多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身につけている。	2 次式、平方根、1 次方程式、1 次不等式、集合・命題、2 次関数を論理や体系に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、事象の考察に積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断しようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期中間考査まで	数と式	・計算の基本の復習 ・多項式 ・多項式の加法・減法・情報 ・展開の公式 ・式の展開の工夫 ・因数分解 ・いろいろな因数分解 ・実数 ・金剛を含む式の計算 ・不等式 ・不等式の性質 ・1 次不等式の解き方 ・連立不等式 ・不等式の利用	a:多項式の計算と公式を使った計算問題が解けるようにする。平方根の定義を理解し式の計算を応用し平方根の計算を行う。1 次方程式・1 次不等式の計算を解けるようにする。 b:因数分解の公式の使用の仕方を判断し適切な計算ができるようにする。 c:展開や因数分解の公式を工夫し様々な問題に応用できるように考える。また、展開や因数分解の公式を利用し、平方根の計算を行い、それまでの学習を反映させた勉強を行う。	練習プリント 小テスト 定期考査	練習プリント 小テスト 定期考査	授業プリント 練習プリント 授業態度
前期期末考査まで	集合と命題	・集合を部分集合 ・共通部分、和集合、補集合 ・命題と集合 ・命題と証明	a:集合の概念、ベン図などを理解している。 b:命題の真偽を判定し、証明しようとする。 c:集合と命題の真偽の関連に着目し、命題について調べようとする。日常語の「かつ」「または」との関連を認識しようとする。			
	2 次関数	・関数 ・関数のグラフ ・$y=ax^2$のグラフ ・$y=ax^2+q$のグラフ ・$y=a(x-p)^2$のグラフ ・$y=a(x-p)^2+q$のグラフ ・$y=ax^2+bx+c$のグラフ ・2 次関数の最大値・最小値 ・2 次関数の決定 ・2 次方程式 ・2 次関数のグラフとx軸の共有点 ・2 次不等式 ・2 次不等式の利用	a:座標平面と点の座標から、1 次関数・2 次関数のグラフをかき、その性質を考える。 b:1 次関数の直線のグラフ、2 次関数の放物線のグラフの性質を見極め式の特徴からグラフをかき最大最小や方程式・不等式への応用を考え計算できるようにする。 c:具体的な事象を含む問題を考え、利用できるようにする。	練習プリント 小テスト 定期考査	練習プリント 小テスト 定期考査	授業プリント 練習プリント 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度