学校番号	3005

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	論理国語	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「新論理国語」（三省堂）						
副教材等	カラー版新国語便覧（第一学習社）、常用漢字ダブルクリア（尚文出版）、 国語必携パーフェクト演習（尚文出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

予習として、本文を一読しておきましょう。
論理的な文章を読解することで「読む能力」を高め、発表や文章記述などを通して「話す・聞く能力」「書く能力」を養いましょう。
ノートは自主的にとり、丁寧に書いてください。プリントは指示通りノートに貼るか、もしくはファイリングし、整理しましょう。
漢字や語彙力、作文の表現力などを身につけるため、『国語必携パーフェクト演習』を使用します。

2　学習の到達目標

・「知識及び技能」論理的な文章の内容を正しく理解し、適切に表現する能力を高める。
・「知識及び技能」語句の意味や用法を的確に理解し、語彙力を身につけている。
・「思考力・判断力・表現力等」論理展開に注意し、作品の背後に広がる時代背景、文化、筆者の思考様式、意図にまで理解を深め、扱われている問題点に関心を持ち、的確に捉えることができる。
・「学びに向かう力・人間性等」自分の思いを文章にまとめたり、人に伝わるように自分の考えを話したりできる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	漢字・語句の意味を正しく理解して身につけ、使いこなせている。それを活かして、内容を適切に理解している。	相手や目的、意図に応じて、自分で深く思い、考えている。時と場、相手に合わせて、表現の仕方を工夫して、相手に伝わるように表現している。	自ら語彙を増やし、文章を読み取り、読み取った内容を教科書・ノートに書き、添削している。相手に合わせて表現を工夫し、自分の伝えたいことが、よく相手に伝わるように、自ら進んで試行錯誤を繰り返している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	評論を読んで、構成を考え、要約を書き、論点を明確にし、筆者の考えを読み取る。 ［教材］ 若者に友達プレッシャー	a:文章を読み、構成を考え、論点を明確にする。 b:[読]友達プレッシャーとは、どのようなことか理解し、要約を書く。 c:同輩集団以外の多様な関係を取り結ぶことを考え、作り出していく。	定期考査	定期考査	ノート プリント 小テスト 発表内容
	文章のそれぞれの言葉について内容を認識し、要旨を把握し、筆者の考えを読み取る。 ［教材］ 自分を捉え直す	a:アイデンティティ、ペルソナ、個人、分人という言葉に注目し、違いについて理解し、認識する。 b:[書]筆者の考える「本当の自分」について理解し、まとめる。 c:「本当の自分」について考える。	定期考査	定期考査	ノート プリント 小テスト 発表内容
	論理的な文章を読み解き、証拠を示し、反論するポイントをつかむ。 ［教材］ 一人で爆笑	a:一人で爆笑するという表現は誤りだという主張への筆者の反論をまとめる。 b:[読]事実と、事実に基づく主張の部分を意識して読み取る。 c:論理的な文章を読み解く時、事実と、それに基づく主張を掴み、その論理性の高さを識別する。	定期考査	定期考査	ノート プリント 小テスト 発表内容
	さまざまな視点から物事を捉え、考える。 ［教材］ 誰かの靴を履いてみること	a:エンパシーとシンパシーの違いについて、理解し、認識する b:[読]ライフスキルとしての、シティズンシップについて理解する。 c:自分とは違う意見を持つ人々の気持ちを想像する。	定期考査	定期考査	ノート プリント 小テスト 発表内容
後期	前期に鍛えた国語力を駆使して、自己 PR 文を作成し、クラスメイトの前で発表する。 ［教材］	a:アピールする長所を選び、その証拠となる具体的なエピソードを考える。 b:[書]アピールする長所の証拠となる具なエピソードを書く。 c:クラスメイトの前で発表できるように、自分で繰り返し発声し、抑揚をつけ、説得力のある語り方に仕上げる。			ノート プリント 発表内容
	事例の役割と意味を考え、捉える。 ［教材］ 多様な視点から考える	a:筆者は、アニータ・サーキジアンによって何にきづかされたかまとめる。 b:[読]自分の視点から見える世界を理解し、他者の視点から見える世界について読み取る。 c:ほかの視点から見た世界の在り方を踏まえ、粘り強く対話をする。	定期考査	定期考査	ノート プリント 小テスト 発表内容
	書き手の思考過程を検証し、「自由」とはどのようなものか考える。 ［教材］ 女性/男性だから○○	a:筆者の指摘する「異質平等論」の問題点を整理する。 b:[読]筆者の考える「自由」がどのようなものかまとめる。 c:自分の考える「自由」について考える。	定期考査	定期考査	ノート プリント 小テスト 発表内容

	具体と抽象の関係を考え、多様な論点を結びつける。 ［教材］ この十年をどう生きるか	a:ギリギリの瀬戸際と言えるのはなぜか、まとめる。 b:[書]パラダイムシフトが日本のチャンスになる理由を書く。 c:自分のこの十年をどう生きるかを書く。	定期考査	定期考査	ノート プリント 小テスト 発表内容
	鍛えた国語力を駆使して、志望理由文を作成し、クラスメイトの前で発表する。	a:志望先と仕事・学びの魅力について調べる。 b:[読]志望先と仕事・学びの魅力について読み取る。 c:他者の志望理由の上手なところを学び、自分の志望先と仕事・学びの魅力についてさらに調べる。			ノート プリント 発表
	文章の構成を吟味し、文章の説得力を高める方法を学ぶ。 ［教材］ 落語の中の経済学	a:千両みかんの笑いのポイントを理解する。 b:[読]売買という交換によって人々は得をするという筆者の考えを読み取り、まとめる。 c:落語の中にある意外と深い経済論について考える。	定期考査	定期考査	ノート プリント 小テスト 発表内容

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　２５　）時間

・読むこと　…　（　４５　）時間