学校番号	3005

令和８年度　工業科（建築科）

教科	工業	科目	建築法規	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「建築法規」　（実教出版）						
副教材等	「令和８年度版　建築関係法令集」（総合資格）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

建築物は人々の生命はもちろん、身の危険が及んだり健康を害したりするものであってはなりません。そのため建築法規はあいまいな表現が許されないため、難しく感じられ理解しにくいものです。この授業では建築基準法を中心に建築関係法令について、身近な建築物や都市を事例に説明していきます。定期考査では、建築関係法令集を使用して問題を解きます。建築基準法の構成や条文の内容を理解し応用できるようにしてください。

2　学習の到達目標

・建築関連法令集を用い適切な法文を探索できる知識・技術を身につける。
・法令に準拠した面積等の算定を行い、建築物の形態について思考・判断できるようにする。
・建築法規について自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	法令の構成を理解し、学習した条文について、適用除外事例の条件も併せて理解し、一つの知識として定着している。 さらに建築関係法令集を用いて、学習内容に該当する適切な法文を探索することができ、さらに関連法令と結びつけて読みとることができる技能を持っている。	事例を吟味して法令と照らし合わせ、違反がないかを思考し、正誤の判断を正確におこなったうえで、誤りに対して指摘と問題箇所を提示することができる。 また、法令に準拠した高さや開口部面積などに関する算定をおこない、建築物の形態について表現することができる。	建築法規の存在意義について関心を持ち、人々の生命・健康・財産を守るために法令を守ることの大切さを理解し、学習に取り組んでいる。 また建築の実例や関連する事象に対し、法的な根拠を探る態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	建築法規のあらまし	・建築法規の起源 ・建築基準法の意義 ・法規の体系と建築基準法の構成 ・用語の定義と面積算定	a:法文の構成を把握した上で、条件と除外を見分けることができ、法令の文章を簡略的に解釈できる。 b:小問題の事例を吟味し、法令を参照して正誤判断・指摘ができる。 c:プリントに必要な知識を書き込み、授業に意欲的に取り組んでいる。	学習プリント 提出物 定期考査	学習プリント 提出物 定期考査	学習状況の観察 提出物
	個々の建築物にかかわる規定	・一般構造、建築設備ついての規定 （採光、換気、遮音など） ・構造強度についての規定 （構造設計、構造規定など） ・防火と避難についての規定 （検証法、防火設備、防火区画、避難距離など）	a:法令集から適切な法文を探索し、関連法文を見つけ出すことができるとともに、単体規定についての知識と法令構成を理解し、適用除外事例を判断できる。 b:小問題の事例を吟味し、法令集を参照して正誤判断・指摘・建築物の形態に関する査定ができる。 c:法令集の事前準備課題やレポートに意欲的に取り組んでいる。	学習プリント 提出物 定期考査	学習プリント 提出物 定期考査	学習状況の観察 提出物
後期	良好な都市環境を作るための規定	・都市計画法と建築基準法 ・土地利用 ・道路と敷地 ・密度に関する規定 （建蔽率、容積率など） ・形態に関する規定 （高さ制限、天空率など） ・良好なまちづくり （地区計画、協定など）	a:法令集から適切な法文を探索し、それに基づいた算定手順がふめるとともに、集団規定についての知識と法令構成を理解し、適用除外事例を判断できる。 b:事例について、法令違反の箇所を指摘・訂正でき、算定により建築物の形態について表現できる。 c:定期考査の事前学習やレポートに意欲的に取り組んでいる。	学習プリント 提出物 定期考査	学習プリント 提出物 定期考査	学習状況の観察 提出物
	手続きなどの規定、各種の関係法規	・手続きのあらまし ・手続きに関する機関 ・着工から完了までの手続き ・各種の関係法規	a:法令集から適切な法文を見つけ出すことができるとともに、手続きや資格についての知識を理解し、建築工事の一連の流れを説明できる。 b:事例について、複数の視点から法的な正誤判断・指摘・訂正ができる。 c:定期考査の事前学習に意欲的に取り組んでいる。	学習プリント 提出物 定期考査	学習プリント 提出物 定期考査	学習状況の観察 提出物

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度