学校番号	3005

令和８年度　工業科（機械科）

教科	工業	科目	課題研究（制御）	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	学校作成教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

設定されたテーマから興味関心のあるテーマを選び、１、２年生で身につけた知識と技術をもとに自ら課題を設定し、さまざまな問題を解決しながら目標に向かって学習を進めていきます。年度末には研究成果をまとめ、課題研究発表会で発表します。

2　学習の到達目標

・工業に関する課題を設定し、専門知識と技術の統合化をはかるとともに、自主的、創造的な学習により問題解決能力を育成する。
・課題研究発表会を通して知識の定着をはかるとともに、プレゼンテーション能力を高める。
・工業に関する技術に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	選択したテーマについて、各種資料を参考に知識を深めるとともに、さまざまな作業に取り組む中で技術を習得する。	年間計画を基に、自らの考えによって作業を展開し、試行錯誤を繰り返す中で、思考・判断・表現を養う。	選択したテーマに興味・関心を持ち、問題意識を高め、その解決に向けて意欲的に取り組む。また、グループ内で協力して作業を行う。

上に示す観点に基づいて学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	テーマの決定と作業	・課題研究のテーマを考える ・年間計画を立てる ・作業内容の検討	a:積極的にテーマに取り組み状況に応じた知識・技能を発揮している。 b:テーマに対して計画を立てるなど思考・判断・表現ができている。 c:テーマに興味・関心を持ち、解決に向けて意欲的に取り組み、グループで協力して作業を行う。	学習状況の観察 質問・発表の状況 課題等の提出 授業中の発表	学習状況の観察 質問・発表の状況 課題等の提出 授業中の発表	学習状況の観察 質問・発表の状況 課題等の提出 授業中の発表
	研究作業	・テーマごとの作業	a:積極的にテーマに取り組み、状況に応じた知識・技能を発揮している。 b:テーマごとの作業に対して考え、適切な判断が表現できている。 c:テーマに興味・関心を持ち、解決に向けて意欲的に取り組み、グループで協力して作業を行う。	学習状況の観察 質問・発表の状況 課題等の提出 授業中の発表	学習状況の観察 質問・発表の状況 課題等の提出 授業中の発表	学習状況の観察 質問・発表の状況 課題等の提出 授業中の発表
後期	研究作業	・テーマごとの作業 ・テーマごとの発表資料作成 ・テーマごとの発表 ・テーマごとの内容を検証	a:積極的に作業や発表のための状況に応じた知識・技能を発揮している。 b:作業内容、発表に対して考え、適切な判断が表現できている。 c:作業、発表、検証を意欲的に取り組み、グループで協力して作業を行う。	学習状況の観察 質問・発表の状況 課題等の提出 授業中の発表	学習状況の観察 質問・発表の状況 課題等の提出 授業中の発表	学習状況の観察 質問・発表の状況 課題等の提出 授業中の発表

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度