※令和４年度以降入学生用

学校番号	C4001

令和８年度　保健体育科

科目	体育１	単位数	３
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館書店）		
副教材等	最新スポーツルール　（大修館書店）		

	前期	後期
単位	２	１
レポート	２通	１通
必要出席回数	１０回	５回
テスト	○	○

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- レポートは空欄があると再提出となります。すべて記入したうえ、各レポートの提出期日を目安に早めの提出を心がけましょう。
- 学校指定の体操服はありません。各自でジャージやＴシャツ、体育館用とグラウンド用のシューズなどを準備し、スクーリングの開始時間に遅れないよう、運動できる服装に着替えて活動場所に集合しよう。
- 急な体調不良等による「見学」での出席は認められません。長期にわたり運動を制限されている場合は、事前に担当者に相談してください。

２　学習の到達目標

- 生徒が運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。
- 運動の多様性や体力の必要性の理解を基に技能を身に付ける。
- 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
- 運動における競争や協働の経験を通して、公正、協力、責任、参画、共生などの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保し、運動に主体的に取り組み、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	スポーツの歴史や文化的側面について理解する。 各種運動の特性を理解し、基本的な技能を身につけるとともに、運動の楽しさや喜びを味わいながら、安全に留意し運動を実施する。 知識を活用し、技能の向上につなげる。	自分の体調や体力等の状態から運動量を考え、無理せず、安全に運動に取り組む。 仲間と運動を楽しむためにどうすればよいかを考える。 気づいたこと、感じたことを伝え、問題解決にむけて工夫する。	目標を立て、記録や技能の向上に挑戦しようとする意欲や態度を身につける。 仲間と連携・協力しながら運動することで、各種目を積極的に楽しむ。

- 学習指導要領（第１章第２款の５）に則り、ラジオ・テレビ放送その他の多様なメディアを利用して行う学習による面接指導時間数の免除（面接指導の時間数のうち 15 分の 9 以内の時間数を免除）の制度を活用する。
- **各観点はＡ：十分満足できるＢ：おおむね満足できるＣ：努力を要するで評価する**
- 学年末に５段階で評価する。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	体育理論	①スポーツの始まりと変遷 ②文化としてのスポーツ ③オリンピックとパラリンピックの意義	a.　スポーツは、人類の歴史とともに始まり、その理念が時代に応じて多様に変容してきており、我が国から世界に普及し、発展しているスポーツがあることを理解している。 現代のスポーツは、オリンピックやパラリンピック等の国際大会を通して、国際親善や世界平和に大きな役割を果たし、共生社会の実現にも寄与しており、ドーピングは、フェアプレイの精神に反するなど、能力の限界に挑戦するスポーツの文化的価値を失わせることを理解している。 b.　スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えようとしている。 c.　スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展についての学習に自主的に取り組もうとしている。	テスト	レポート	レポート
	体つくり運動・球技	①体つくり運動 ②体力測定 ③球技(ソフトバレーボール、サッカー、卓球)	a.　運動を通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。 ゴール型では、安定したボール操作と空間を作りだすなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防をすることができる。 ネット型では、役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 b.　攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えようとしている。 c.　体つくり運動、球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすること、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとすること、互いに助け合い教え合おうとすることなどや、健康・安全を確保しようとしている。	テスト	レポート／テスト	レポート／スクーリング
後期	体育理論	①スポーツが経済に及ぼす効果 ②スポーツの高潔さとドーピング ③スポーツと環境	a.　現代のスポーツは、経済的な波及効果があり、スポーツ産業が経済の中で大きな影響を及ぼしており、スポーツの経済的な波及効果が高まるにつれ、スポーツの高潔さなどが一層求められることを理解している。 スポーツを行う際は、スポーツが環境や社会にもたらす影響を考慮し、多様性への理解や持続可能な社会の実現に寄与する責任ある行動が求められることを理解している。 b.　スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えようとしている。 c.　スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展についての学習に自主的に取り組もうとしている。	テスト	レポート	レポート

※令和４年度以降入学生用

	体つくり運動・ダンス・卓球	①体つくり運動 ②ダンス ③卓球	a.　運動を通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。 リズムの特徴を捉えたステップやターンなどの組合せに上半身の動きを付けたり、音楽の拍に乗せて（オンビート）膝の曲げ伸ばしによる重心の上下動を意識したリズム（ダウンやアップのリズム）を強調してリズムに乗ったり、リズムに変化を与えるためにアクセントの位置をずらしたりして自由に踊ることができる。 ネット型では、役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 b.　自己や仲間の動きを分析して良い点や修正点を指摘しようとしている。 課題解決の過程を踏まえて、自己や仲間の新たな課題を発見しようとしている。 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えようとしている。 c.　ダンス、卓球の学習に主体的に取り組もうとしている。 フェアプレイを大切にしようとしている。 作戦などを話し合う場面で、合意形成に貢献しようとしている。 一人一人の違いに応じた表現や役割を大切にしようとしている。	テスト	レポート／テスト	レポート／スクーリング

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度