※令和４年度以降入学生用

学校番号	C4001

科目	**論理・表現Ⅰ**	単位数	2
使用教科書	New Favorite English Logic and Expression Ⅰ		
副教材等	New Favorite English Logic and Expression Ⅰ学習書		

	前期	後期
単位数	1	1
レポート	３通	３通
必要出席回数	４回	４回
テスト	○	○

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「論理・表現Ⅰ」では「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」といった英語のアウトプットを強化することを目標としています。スピーチやプレゼンテーション、ディスカッション、ディベートなどを通じて英語の発信力強化を目指します。基本的な語彙力や文法の知識は必要不可欠となるので、常日頃から自学自習を怠らないようにしましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標

領域	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	多くの支援を活用すれば，基本的な語句や文を用いて，文脈にあった質問や答えを続けることで,情報や考え,気持ちなどを，やり取りを通して伝え合うことができる。	多くの支援を活用すれば，基本的な語句や文を用いて，論理の構成や展開を工夫することで,情報や考え,気持ちなどを，話して伝えることができる。	多くの支援を活用すれば，基本的な語句や文を用いて，論理の構成や展開を工夫することで,情報や考え,気持ちなどを，書いて伝えることができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	[知識]基本的な表現の形・意味・用法を理解している。 ［技能］ 学んだ知識を用いて,表現を適切に運用している。また，自分の考えや気持ちなどを伝え合う基本的な技能を身につけている	情報や相手の気持ちや考えなどを正確に理解し、場面や状況に応じた表現を用いて，自分の考えや気持ちなどを適切に伝えている。	自身の活動を振り返りながら，学習調整をはかり、学力向上に努めている。また、適切な表現を用いて，自分の考えや気持ちなどを伝えようとしている。

- 学習指導要領(第１章第２款の５)に則り、ラジオ・テレビ放送その他の多様なメディアを利用して行う学習による面接指導時間数の免除(面接指導の時間数のうち 10 分の６以内の時間数を免除)の制度を活用する。
- 学期末に５段階で評価する。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

範囲	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Unit 1 Lesson 1 初めての食事 Unit 1 Lesson 2 道に迷う Unit 1 Lesson 3 人物紹介 Unit 1 Lesson 4 体調が悪い Unit 1 Lesson 5 買い物 Unit 1 Lesson 6 行ってみたい場所	話すこと ［やり取り］	s. 学んだ知識を用いて，褒める，勧める，断るときの表現を適切に運用している。また，自分の考えや気持ちなどを伝え合う基本的な技能を身につけている。自分の主張の理由・根拠を説明する，理由を要約して述べるときの表現を適切に運用している。 b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手を褒めたり，物事を勧めたりしている。また，勧誘内容を理解し，提案を断ったりして，自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。 c. 自身の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，相手を褒めたり，物事を勧めたりするために，繰り返し活動に取り組もうとしている。また，勧誘内容を理解し，提案を断ったりして，自分の考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。	レポート 定期考査
		話すこと （発表）	a. 学んだ知識を用いて，身近な人を紹介する，聞き手の注意を引くときの表現を適切に運用している。また，自分の考えや気持ちなどを話して伝える基本的な技能を身につけている。 b. 相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，1つのテーマに沿って，身近な人を紹介したり，テーマに関連性を持たせたりしている。また，聞き手の注意を引いたりして，自分の考えや気持ちなどを，聞き手にわかりやすく話して伝えている。 c. 自身の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，1つのテーマに沿って，身近な人を紹介したり，テーマに関連性を持たせたりするために，繰り返し活動に取り組もうとしている。また，聞き手の注意を引いたりして，自分の考えや気持ちなどを，相手にわかりやすく話して伝えようとしている。	レポート 定期考査
		書くこと	a. 学んだ知識を用いて，褒める，勧める，断るときの表現を適切に運用している。自分の考えや気持ちなどを書く基本的な技能を身につけている。利点と欠点を述べる，話題を発展させる，話題を変えるときの表現を適切に運用している。 b. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手を褒めたり，物事を勧めたりしている。また，勧誘内容を理解し，提案を断ったりして，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えている。 c. 自身の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，相手を褒めたり，物事を勧めたりするために，繰り返し活動に取り組もうとしている。また，勧誘内容を理解し，提案を断ったりして，自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で書いて伝えようとしている。	レポート 定期考査
	定期考査			
後期	Unit 1 Lesson 7 イベントに誘われる Unit 1 Lesson 8 スクールカウンセラーに相談 Unit 1 Lesson 9 お気に入りを紹介 Unit 1Lesson 10 待ち合わせに遅刻 Unit 1Lesson 11 家庭でのディスカッション Unit 1Lesson 12 英字新聞に投稿	話すこと ［やり取り］	s. 学んだ知識を用いて，自分の主張の理由・根拠を説明する，理由を要約して述べるときの表現を適切に運用している。自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。謝る，許す，励ますときの表現を適切に運用している。 b. 適切な表現を用いて，相手が納得できるように，自分の主張の理由・根拠を説明したり，相手の意見を理解し，理由を要約して述べたりしている。また，自分の考えや気持ちなどを伝えている。 c. 自身の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，相手が納得できるように，自分の主張の理由・根拠を説明したり，相手の意見を理解し，理由を要約して述べたりするために繰り返し活動に取り組もうとしている。また，自分の考えや気持ちなどを伝えようとしている。また，相手を許す気持ちを伝えたり，相手を励ましたりして，自分の考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。	レポート 定期考査
		話すこと ［発表］	a. 学んだ知識を用いて，事実と意見を区別して述べる，文化や習慣を説明するときの表現を適切に運用している。自分の考えや気持ちなどを話して伝える基本的な技能を身につけている。映画や本のあらすじを要約する，登場人物などを紹介する，感想や批評を述べるときの表現を適切に運用している。 b. 事実と意見を区別して述べたり，相手の認識に配慮し，客観的に説明したりしている。また，自分の考えや気持ちなどを，聞き手にわかりやすく話して伝えている。相手の知識や発言を理解し，適切な表現を用いて，あらすじなどを順序だてて要約して紹介したり，内容に関連する感想や批評を述べたりしている。 c. 自身の活動を振り返りながら，事実と意見を区別して述べたり，相手の認識に配慮し，客観的に説明したりするために，繰り返し活動に取り組もうとしている。また，自分の考えや気持ちなどを，聞き手にわかりやすく話して伝えようとしている。	
		書くこと	a. 学んだ知識を用いて，利点と欠点を述べる，話題を発展させる，話題を変えるときの表現を適切に運用している。自分の考えや気持ちなどを書く基本的な技能を身につけている。 b. 適切な表現を用いて，利点と欠点の両方を述べたり，話題を発展させたり，ディスコースマーカーを適切に用いて話題を変えたりしている。また，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えている。 c. 自身の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，利点と欠点の両方を述べたり，話題を発展させたり，ディスコースマーカーを適切に用いて話題を変えたりするために繰り返し活動に取り組もうとしている。また，自分の考えや気持ちなどを書いて伝えようとしている。	
	定期考査			

※　表中の観点について：a:知識・技能、b:思考・判断・表現、c:主体的に学習に取り組む態度