※令和４年度以降入学生用

学校番号	C4001

令和８年度　理科

科目	科学と人間生活	単位数	2
使用教科書	改訂　科学と人間生活（東京書籍）		
副教材等	なし		

	前期	後期
単位	1	1
レポート	３通	３通
必要出席回数	４回	４回
テスト	○	○

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- レポート作成にあたっては、教科書をよく読んでください。
- スクーリングでは、メモ（補助プリント）を毎回配付し、学習内容を解説します。スクーリングに出席できなかった場合は、後日スクーリングメモを取りに来てください。
- レポートに空欄があったり、間違いが多かったりすると再提出になる場合があるので注意してください。学習のやり方が分からない人は遠慮なく相談してください。

2　学習の到達目標

- 自然と人間生活とのかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について，身近な事物・現象に関する観察，実験などを通して理解し，科学的な見方や考え方を養うとともに，科学に対する興味・関心を持つ。

・身近な自然の事物、現象及び日常生活や社会の中で利用されている科学技術を取り上げ、科学と人間生活が深く関わっていることを理解する。

・科学技術の発展が、今日の人間生活に対してどのように貢献してきたかについて理解する。

- ・身近な現象について興味を持ち、科学的な視点で捉え考えることができるようになることで、科学に対する興味や関心を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然と人間生活のかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について、観察、実験などを通して理解し知識を身に付けている。またそのための基本操作の習得と、過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能の基礎を身に付けている。	自然と人間生活とのかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について問題を見いだし、観察、実験などを通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	自然と人間生活とのかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について興味・関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身に付けている。

- 学習指導要領（第１章第２款の５）に則り、ラジオ・テレビ放送その他の多様なメディアを利用して行う学習による面接指導時間数の免除（面接指導の時間数のうち 10 分の６以内の時間数を免除）の制度を活用する。
- 学期末に５段階で評価する。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知 (a)	思 (b)	主 (c)
前期	科学技術の発展	・科学技術の歴史と発展 ・エネルギーや情報技術の発展 ・持続可能な未来のために	a. 科学技術の歴史と発展について理解している b. エネルギーや持続可能な未来のために考え、表現する力を身に着けている。 c. 持続可能なみらいに向けて積極的に探究し、考え方や行動する力を身に着けている。	・定期考査 ・メディア学習（学習報告書）	・定期考査 ・メディア学習（学習報告書）	・レポート ・スクーリング ・メディア学習（学習報告書）
	生命の科学	・ヒトの視覚と光による影響 ・血糖濃度を調節するしくみ ・生命現象の大もととなる遺伝子のはたらき ・体を守る免疫のしくみ	a: ヒトの体のしくみや生命現象について理解している。 b: 自らの体験と照らし合わせて学習内容を深めている。 c: ヒトの体のしくみや生命現象について関心を持ち、積極的に学習している。	・定期考査 ・メディア学習（学習報告書）	・定期考査 ・メディア学習（学習報告書）	・レポート ・スクーリング ・メディア学習（学習報告書）
	物質の科学	・材料とその再利用 ・リサイクルとは何か ・金属の性質とその再利用 ・プラスチックの性質とその再利用 ・衣料の科学	a: 身近な材料である金属やﾌﾟﾗｽﾁｯｸ、繊維の種類や性質について、様々な用途に使わる反面、多くの問題点があることを理解している。 b: 身近な材質と日常生活と関連付けた思考・判断が行えている。 c: 身近な材料やその性質に関心を持ち、資源の再利用に関する積極性を身に着けている。	・定期考査 ・メディア学習（学習報告書）	・定期考査 ・メディア学習（学習報告書）	・レポート ・スクーリング ・メディア学習（学習報告書）
後期	光や熱の科学	・熱の性質とその利用 ・熱とは何か ・エネルギーの利用と私たちのくらし	a: 熱の性質や温度の種類について理解している。 b: エネルギーを他のエネルギーや仕事への変換について考え、表現することができる。 c: 熱やエネルギーについて積極的に学び、考え行動する力を身に着けている。	・定期考査 ・メディア学習（学習報告書）	・定期考査 ・メディア学習（学習報告書）	・レポート ・スクーリング ・メディア学習（学習報告書）
	宇宙や地球の科学	・太陽と地球 ・太陽と月がもたらすリズム ・太陽が動かす大気と水	a: 太陽や月など身近に見られる天体を理解している。 b: 日常での太陽や月の観察を通して、天体の動きや人間生活への影響について、考え、表現することができている。 c: 天体と人間生活とのかかわりや、太陽の放射エネルギーによる作用や大気や海洋への影響についてについて積極的に学ぶ姿勢を身に着けている。	・定期考査 ・メディア学習（学習報告書）	・定期考査 ・メディア学習（学習報告書）	・レポート ・スクーリング ・メディア学習（学習報告書）
		・自然景観と自然災害 ・身近な自然景観の成り立ち ・エネルギーの利用と私たちのくらし	a: 身近な自然景観の成り立ちについて理解している。 b: 地学現象とプレートの運動とを関連づけて考え、自然災害の関係について表現ができている。 c: 学習内容を防災意識へ反映し、防災に対する積極的に学ぶ姿勢を身に着けている。	・定期考査 ・メディア学習（学習報告書）	・定期考査 ・メディア学習（学習報告書）	・レポート ・スクーリング ・メディア学習（学習報告書）

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度