※令和４年度以降入学生用

学校番号	C4001

令和８年度　外国語科

科目	中国語入門Ｂ	単位数	1
使用教科書	できる・つたわるコミュニケーション中国語		
副教材等	なし		
レポート	３通		
必要出席回数	４回		
テスト	１回		

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- 中国語は発音が大切です。発音の基礎をしっかり固めて、簡単な挨拶と会話ができるのが目標です。
- 大きな声を出して、発音練習したり、聞いたり、書いたりする言語活動が中心となりますので、スクーリングには積極的に参加してください。

２　学習の到達目標

- 中国語の大きな特徴である、声調、有気音、無気音を正確に聞き取ることができるようになる。
- 日本語との言葉の作り方の違いや、簡体字に親しみ、外国語学習の楽しさに気づくことができる。
- 言葉を通じて、生活習慣や風習、文化の違いを知り、理解できる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法の理解を深めるとともに、積極的に活用しようとしているか。	実際のコミュニケーションにおいて、その場面や状況に応じて知識を活用できるか。	学習で得た知識を、さらに深めようと、映像や本を通じて積極的に努力を継続しているか。質問など働きかけてくるか。

- 学習指導要領(第１章第２款の５)に則り，ラジオ・テレビ放送その他の多様なメディアを利用して行う学習による面接指導時間数の免除(面接指導の時間数のうち 10 分の６以内の時間数を免除)の制度を活用する。
- 学期末に５段階で評価する。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期	中国語の表現(形容詞述語文)をマスター	1. 状態を表す中国語	a. 中国語の形容詞述語文を理解する。 b. 形容詞を多く知る c. 形容詞を使った表現を考える	レポート	スクーリング・レポート	テスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度