学校番号	T4001

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）基礎国語	単位数	２単位	年次	１～４
使用教科書							
副教材等	基礎からの国語表現の実践　２訂版						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

漢字や語句などを中心に、国語の基礎的な力を身に付けます。文章を読むのが苦手、１からゆっくりと学びたい、といった人向けです。主に問題集を用いて学びますが、音読や意見交流を行うこともあります。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
・常用漢字を身に付ける。
・ことわざなどを学び、語彙力を高める。

【思考力、判断力、表現力等】
・文章表現や読解に通じる基礎的な力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】
・国語について興味を持ち、学習意欲を高める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・常用漢字の読み書きができる。 ・ことわざや慣用句などの意味を理解している。	・文章を書いたり、詩を創作することができる。	・自身で漢字や語句の学習を進められる。 ・他者の意見に対して発言やふりかえりができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	ことわざ・故事成語の意味と用法 ［教材］ワークシート、副読本	a：ことわざや故事成語の知識が身についている b[　書　]：ことわざや故事成語を用いて文章作成ができる c：相互評価しながらよりよい文章にできる	定期考査 ワークシート	ワークシート	観察 ワークシート
	外来語 ［教材］ワークシート、副読本	a：外来語の概念を身に付けている b[　書　]：外来語を和語や漢語に直して表現できる c：外来語の特徴をまとめることができる	定期考査 ワークシート	ワークシート	ワークシート
	文法の知識 ［教材］ワークシート、副読本	a：単語を適切に活用できている b[　読　]：単語や文章の品詞分解ができる c：相互に出題や採点ができる	定期考査 ワークシート	ワークシート	ワークシート
	文章表現の基本 ［教材］ワークシート、副読本	a：適切な言葉遣いで文章表現ができている b[　書　]：技法を用いて創作や表現活動ができている c：他者の作品と比べ、オリジナリティを出すことができる	定期考査 ワークシート	ワークシート	観察 ワークシート
	漢字 ［教材］ワークシート、副読本	a：表音文字であることなど、漢字の特徴を理解している。 b[　話　]：自身の好きな漢字を、理由とともに述べることができる。 c：小テストに向けて学習を調整しながら進めている。	定期考査 小テスト	観察	観察 小テスト
	後期は開講しない				

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　３０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間