学校番号	T4001

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）漢字に親しむ	単位数	１単位	年次	１～４
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

漢字の成り立ちや仕組み、特徴を理解し、多くの漢字とその使われ方に触れることで、日常生活で役立てられるようになることをめざします。
漢字検定３級程度をめざして漢字を学びます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・漢語を中心とした語彙力を身につける。
・漢字の成り立ちや仕組みなどの知識を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】
・漢字の特徴を理解し、創作活動ができる。

【学びに向かう力、人間性等】
・漢文に親しみ、様々な表現や思想に触れる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・漢字の読み書きや熟語の知識を身に付けている。 ・漢字の特徴を理解し、意味や発音の類推ができるようになる。	・漢詩や創作漢字などの表現活動ができる。 ・今年の漢字や名前の由来など、特定の漢字について自分の意見を述べることができる。	・漢字を用いた学習や創作活動に、興味・関心を持つことができる。 ・より難易度の高い漢字の学習へ向けて、自分で学習のペースを調整することができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

月	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
10月	漢字を知る ［教材］ 教科書、ワークシート	a:漢字の基本的な知識や特徴を理解する。授業中に学ぶ漢字の読み書きができる。 b[　書　]:それぞれの漢字について、正しい用法で短文や熟語を作成できる。 c:学習のペースを調整して漢字学習に取り組む。字形だけでなく、意味などにも関心を持つ。	定期考査	ワークシート	観察 ワークシート
11月	漢字を創る ［教材］ 教科書、ワークシート	a:漢字の表意性を理解している。 b[　書　]:創作漢字やオリジナル四字熟語などの造語を作ることができる。 c:他者が作成したものを見て、より個性的・特徴的なものを作ろうとしている。	定期考査	ワークシート	観察 ワークシート
12月	漢字を調べる ［教材］ 教科書、ワークシート	a:字書やインターネットを用いて、正確な意味を調べられる。 b[　話／聞　]:テーマに沿って調べた漢字について発表し、意見や感想の交流ができる。 c:意味だけでなく、字の成り立ちや用法についても調べ、まとめている。	定期考査	ワークシート	観察 ワークシート
1月	漢文に触れる ［教材］ 教科書、ワークシート	a:漢文の基本的な読み方や、諸子百家の思想について理解する。 b[　読　]:漢詩をリズムよく読むことができる。漢文の内容がある程度把握できる。 c:　自分が感銘を受ける思想について考え、意見を述べる。または批判的に述べる。	定期考査	ワークシート	観察 ワークシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度
※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。
※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　10　）時間
・書くこと　…　（　30　）時間
・読むこと　…　（　20　）時間