学校番号	T4001

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	（学）郷土研究	単位数	２単位	年次	１～４
使用教科書	無し						
副教材等	無し						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・大阪の歴史や文化を学び、「大阪の再発見」をめざす科目です。普段見慣れたり聞き慣れたりした言葉でも、改めて考えると多くの発見があります。前向きに授業を受けてください。
・この授業では教科書を使わない代わりに様々な資料を使用します。そのためファイルを用意して下さい。（当然筆記用具も）

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
大阪の歴史の変遷を資料等で確認し、現在の大阪の形成過程を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
大阪の歴史的事件・人物・文化を、先入観にとらわれることなく各種資料等から読み解く。
【学びに向かう力、人間性等】
過去の歴史を学ぶことから、私たち自身の地元に対する郷土愛を持てるようにする。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	知識：大阪の歴史・地形に関する内容を理解する 技能：授業内容資料および講義内容を理解し、インターネット等を使った資料検索および活用法を獲得している。資料を基にしたレポートを作成し、資料活用の技能を向上させようとしている。	○授業では取り扱わない箇所も含めて読むことで、大阪の歴史的推移への認識を深め、コメントを書くことができる。 ○授業プリントや考査において歴史の知識や認識を確認することができる。	○授業で様々な観点の提示や資料読解を通して、生徒自身の既知の歴史認識を補強・修正しようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

月	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期は開講しない						
4〜5月	先史／古墳	先史時代 古墳時代 大阪の地形のなりたち、	a. 大阪の地形について、基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。 b. 大阪の地形に関する事柄について、各時代の特徴を踏まえ、多面的多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c. 大阪の地形の成り立ちに関する事柄に対する関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追及し、とらえようとしている。	中間考査 小テスト	課題 授業プリント	リアクション ペーパー
	飛鳥／古代	飛鳥時代 奈良時代	a. 住吉大社･四天王寺の成立・ヤマト政権について基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。 b. 大阪の政治的重要性のについて、それぞれの特徴を踏まえ多面的多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c. 住吉大社･四天王寺の成立・ヤマト政権に関する事柄に対する関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追及し、とらえようとしている。	中間考査 小テスト	課題 授業プリント	リアクション ペーパー

6月～7月	中世	中世後期の堺 戦国時代	a. 堺自治と大坂本願寺から大阪復権について、基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。 b. 戦国時代の堺の政治的重要性について理解し、多面的多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c. 堺自治と大坂本願寺から大阪復権に関する事柄に対する関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追及し、とらえようとしている。	中間考査 小テスト	課題 授業プリント	リアクション ペーパー
	近世	安土大坂時代 江戸時代慶長年間	a. 豊臣城下町の繁栄と衰退および江戸期の発展について基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。 b. 大阪転換期について理解し、多面的多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c. 豊臣城下町の繁栄と衰退および江戸期の発展に関する事柄に対する関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追及し、とらえようとしている。	期末考査 小テスト	課題 授業プリント	リアクション ペーパー
7月～8月	近代	明治時代 大正･昭和前期	a. 都市拡大と大大阪の時代の事柄について基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。 b. 明治維新期の大阪の流れや特徴を理解し、内容を多面的多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c. 都市拡大と大大阪の時代の事柄に関する事柄に対する関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追及し、とらえようとしている。	期末考査 小テスト	課題 授業プリント	リアクション ペーパー

	現代	昭和時代(占領期) 昭和時代(大阪万博)	a. 占領下と高度成長期についての基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。 b. 大阪万博の開催までの流れや特徴・時代背景を理解し、内容を多面的多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c. 占領下と高度成長期についての基本的な事柄に関する事柄に対する関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追及し、とらえようとしている。	期末考査 小テスト	課題 授業プリント	リアクション ペーパー

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度