学校番号	T4001

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	１～４
使用教科書	高等学校 改訂 科学と人間生活（第一学習社）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現代社会において科学が人間生活にどのように係わっているかについて学習します。
　物理・化学・生物・地学の基礎的な内容を学習するので、理科が得意でない人は、〇〇基礎を選択する前に履修することをおススメします。
・きちんと出席しましょう。
・授業はプリントを使って進めていきます。学習内容を振り返ることができるように、プリントを完成させましょう。板書の内容を写すだけでなく、気になった点があればメモをとる、考えをまとめてみるなどの工夫をしましょう。
・観察、実験・実習中は勝手な行動をとらず、指示に従うこと。
・質問は大歓迎です。

2　学習の到達目標

自然の事物・現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
【知識及び技能】
自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
自然の事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとする態度を養うとともに，科学に対する興味・関心を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けている。	観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて科学的に探究しようとしている。	自然の事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとするとともに，科学に対する興味・関心を持っている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
中間考査範囲	科学技術の発展	科学技術の発展	a：科学技術の発展が今日の人間生活に対してどのように貢献してきたかについて理解している。 b：科学技術の発展と人間生活との関わりについて科学的に考察し表現している。 c：科学技術の発展に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト レポート	レポート 振り返りｼｰﾄ 授業ﾌﾟﾘﾝﾄ
	物質の化学	材料とその利用	a：物質の科学を日常生活と関連付けて，材料とその再利用についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b：物質の科学について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて，科学的に考察し表現している。 c：物質の科学に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト レポート	レポート 振り返りｼｰﾄ 授業ﾌﾟﾘﾝﾄ
	生命の科学	ヒトの生命現象	a：生命の科学を人間生活と関連付けて，ヒトの生命現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b：生命の科学について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて，科学的に考察し表現している。 c：生命の科学に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト レポート	レポート 振り返りｼｰﾄ 授業ﾌﾟﾘﾝﾄ
期末考査範囲	熱や光の科学	熱の性質とその利用	a:熱の科学を日常生活と関連付けて，熱の性質とその利用についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b:熱の科学について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて，科学的に考察し表現している。 c:熱の科学に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト レポート	レポート 振り返りｼｰﾄ 授業ﾌﾟﾘﾝﾄ
	宇宙や地球の科学	自然景観と自然災害	a:地球の科学を人間生活と関連付けて，自然景観と自然災害についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b:地球の科学について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて，科学的に考察し表現している。 c:地球の科学に主体的に関わり，見通しをもったり返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト レポート	レポート 振り返りｼｰﾄ 授業ﾌﾟﾘﾝﾄ

	これからの科学と人間生活	これからの科学と人間生活	a: これからの科学と人間生活との関わり方について理解している。 b: これからの科学と人間生活との関わり方について科学的に考察し表現している。 c: これからの科学と人間生活に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト レポート	レポート 振り返りｼｰﾄ 授業ﾌﾟﾘﾝﾄ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度