学校番号	T4001

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）実用英語	２	１～４	パス単　英検３級（旺文社） 英検３級問題プリント（スリーエー）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、様々なシチュエーションに合わせた実用的な英語の活用場面について、学びを深めることで英検３級に相当する力をつけることをめざします。シチュエーション別のワークシートのほか、単語帳やドリル学習も行うことで、4 技能 5 領域を幅広くカバーできる授業内容となります。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	日常生活でよく聞く表現を聞き取り、理解することができる	日常生活でよく目にする表現を読み、理解することができる	日常生活でよく使う表現を用いて、相手の話す内容を理解して適切な返事をすることができる	日常生活における自身のことや考えを、相手に伝わるように述べることができる	日常生活における自身のことや考えを、相手に伝えるように書き表すことができる

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・日常生活でよく見聞きする表現を理解することができる ・和製英語と英語の表現の違いがわかる	・日常生活でよくある会話や書くことにおいて、相手の話すことや書くことを理解し、適切な返答をすることができる	・日常生活でよくある会話や書くことにおいて、相手の話すことや書くことを理解し、適切な返答をしようとしている

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

月	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
10 月 11 月	L1 Schedule	「聞くこと」	a: 学校の科目や時間割を表す英単語や表現を聞きとることができる b: 学校の科目や時間割を表す英単語や表現を聞き、内容を理解することができる c: 学校の科目や時間割を表す英単語や表現を聞き、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート
		「読むこと」	a: 学校の科目や時間割を表す英単語や表現を読むことができる b: 学校の科目や時間割を表す英単語や表現を読み、内容を理解することができる c: 学校の科目や時間割を表す英単語や表現を読み、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート 定期考査
		「話すこと」 （発表）	a: 学校の科目や時間割を表す英単語や表現を用いて、自身のことを話すことができる b: 学校の科目や時間割を表す英単語や表現を用いて、自身のことを相手に伝わるように話すことができる c: 学校の科目や時間割を表す英単語や表現を用いて、自身のことを相手に伝わるように話そうとしている	ワークシート スピーキングテスト
		「書くこと」	a: 学校の科目や時間割を表す英単語や表現を用いて、自身のことや考えを書き表すことができる b: 学校の科目や時間割を表す英単語や表現を用いて、自身のことを相手に理解できるように書き表すことができる c: 学校の科目や時間割を表す英単語や表現を用いて、自身のことを相手に理解できるように書き表そうとしている	ワークシート 定期考査
	L2 Location	「聞くこと」	a: 場所やその場所で何を行うことができるのかを表す英単語や表現を聞きとることができる b: 場所やその場所で何を行うことができるのかを表す英単語や表現を聞き、内容を理解することができる c: 場所やその場所で何を行うことができるのかを表す英単語や表現を聞き、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート
		「読むこと」	a: 場所やその場所で何を行うことができるのかを表す英単語や表現を読むことができる b: 場所やその場所で何を行うことができるのかを表す英単語や表現を読み、内容を理解することができる c: 場所やその場所で何を行うことができるのかを表す英単語や表現を読み、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート 定期考査
		「話すこと」 （やり取り）	a: 場所やその場所で行うことを表す英単語や表現を用いて、場所やその場所で何を行うことができるのかを話すことができる b: 場所やその場所で行うことを表す英単語や表現を用いて、場所やその場所で何を行うことができるのかを相手に伝わるように話すことができる c: 場所やその場所で行うことを表す英単語や表現を用いて、場所やその場所で何を行うことができるのかを相手に伝わるように話そうとしている	ワークシート スピーキングテスト
		「書くこと」	a: 場所やその場所で行うことができるのか表す英単語や表現を用いて、場所やその場所で何を行うことができるのかを書き表すことができる b: 場所やその場所で何を行うことができるのかを表す英単語や表現を用いて、場所やその場所で何を行うことができるのかを相手に理解できるように書き表すことができる c: 場所やその場所で何を行うことができるのかを表す英単語や表現を用いて、場所やその場所で何を行うことができるのかを相手に理解できるように書き表そうとしている	ワークシート 定期考査
	L3 Hobbies	「聞くこと」	a: 趣味、時間、数字や予定を表す英単語や表現を聞きとることができる b: 趣味、時間、数字や予定を表す英単語や表現を聞き、内容を理解することができる c: 趣味、時間、数字や予定を表す英単語や表現を聞き、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート
		「読むこと」	a: 趣味、時間、数字や予定を表す英単語や表現を読むことができる b: 趣味、時間、数字や予定を表す英単語や表現を読み、内容を理解することができる	教科書 ワークシート 定期考査

			c: 趣味、時間、数字や予定を表す英単語や表現を読み、内容を理解しようとしている	
		「話すこと」（やり取り）	a: 趣味、時間、数字や予定を表す英単語や表現を用いて、自身の趣味などについて話すことができる b: 趣味、時間、数字や予定を表す英単語や表現を用いて、自身の趣味などについて相手に伝わるように話すことができる c: 趣味、時間、数字や予定を表す英単語や表現を用いて、自身の趣味などについて相手に伝わるように話そうとしている	ワークシート スピーキングテスト
		「書くこと」	a: 趣味、時間、数字や予定を表す英単語や表現を用いて、自身の趣味などについて書き表すことができる b: 趣味、時間、数字や予定を表す英単語や表現を用いて、自身の趣味などについて相手に理解できるように書き表すことができる c: 趣味、時間、数字や予定を表す英単語や表現を用いて、自身の趣味などについて相手に理解できるように書き表そうとしている	ワークシート 定期考査
	L4 Planning a Trip	「聞くこと」	a: 旅行などに関する英単語や表現を聞きとることができる b: 旅行などに関する英単語や表現を聞き、内容を理解することができる c: 旅行などに関する英単語や表現を聞き、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート
		「読むこと」	a: 旅行などに関する英単語や表現を読むことができる b: 旅行などに関する英単語や表現を読み、内容を理解することができる c: 旅行などに関する英単語や表現を読み、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート 定期考査
		「話すこと」（発表）	a: 旅行などに関する英単語や表現を用いて、旅行の計画などについて話すことができる b: 旅行などに関する英単語や表現を用いて、旅行の計画などについて相手に伝わるように話すことができる c: 旅行などに関する英単語や表現を用いて、旅行の計画などについて相手に伝わるように話そうとしている	ワークシート スピーキングテスト
		「書くこと」	a: 旅行などに関する英単語や表現を用いて、旅行の計画などについて書き表すことができる b: 旅行などに関する英単語や表現を用いて、旅行の計画などについて相手に理解できるように書き表すことができる c: 旅行などに関する英単語や表現を用いて、旅行の計画などについて相手に理解できるように書き表そうとしている	ワークシート 定期考査
	中間考査			
12 月 1 月 2 月	L9 Map	「聞くこと」	a: 交通経路や交通機関、道案内に関する英単語や表現を聞きとることができる b: 交通経路や交通機関、道案内に関する英単語や表現を聞き、内容を理解することができる c: 交通経路や交通機関、道案内に関する英単語や表現を聞き、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート
		「読むこと」	a: 交通経路や交通機関、道案内に関する英単語や表現を読むことができる b: 交通経路や交通機関、道案内に関する英単語や表現を読み、内容を理解することができる c: 交通経路や交通機関、道案内に関する英単語や表現を読み、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート
		「話すこと」（やり取り）	a: 交通経路や交通機関、道案内に関する英単語や表現を用いて、道案内などができる b: 交通経路や交通機関、道案内に関する英単語や表現を用いて、相手に伝わるように道案内などができる c: 交通経路や交通機関、道案内に関する英単語や表現を用いて、相手に伝わるように道案内などをしようとしている	教科書 ワークシート
		「書くこと」	a: 交通経路や交通機関、道案内に関する英単語や表現を用いて、道案内などを書き表すことができる b: 交通経路や交通機関、道案内に関する英単語や表現を用いて、相手に理解できるように道案内などを書き表すことができる c: 交通経路や交通機関、道案内に関する英単語や表現を用いて、相手に理解できるように道案内などを書き表そうとしている	教科書 ワークシート 定期考査
	L11 Shopping	「聞くこと」	a: ショッピング（飲食含む）における英単語や表現を聞きとることができる	教科書 ワークシート

			b: ショッピング（飲食含む）における英単語や表現を聞き、内容を理解することができる c: ショッピング（飲食含む）における英単語や表現を聞き、内容を理解しようとしている	
		「読むこと」	a: ショッピング（飲食含む）における英単語や表現を読むことができる b: ショッピング（飲食含む）における英単語や表現を読み、内容を理解することができる c: ショッピング（飲食含む）における英単語や表現を読み。内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート 定期考査
		「話すこと」 （やり取り）	a: ショッピング（飲食含む）における英単語や表現を用いて、やり取りすることができる b: ショッピング（飲食含む）における英単語や表現を用いて、自身の希望を相手に伝わるように述べることができる c: ショッピング（飲食含む）における英単語や表現を用いて、自身の希望を相手に伝わるように述べようとしている	ワークシート スピーキングテスト
		「書くこと」	a: ショッピング（飲食含む）における英単語や表現を用いて、自身の希望を答えることができる b: ショッピング（飲食含む）における英単語や表現を用いて、自身の希望を相手に理解できるように書くことができる c: ショッピング（飲食含む）における英単語や表現を用いて、自身の希望を相手に理解できるように書こうとしている	ワークシート 定期考査
	L13 Describing1 L14 Describing2	「聞くこと」	a: 他者の身なりをほめたり、身なりを描写する英単語や表現を聞きとることができる b: 他者の身なりをほめたり、身なりを描写する英単語や表現を聞き、内容を理解することができる c: 他者の身なりをほめたり、身なりを描写する英単語や表現を聞き、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート
		「読むこと」	a: 他者の身なりをほめたり、身なりを描写する英単語や表現を読むことができる b: 他者の身なりをほめたり、身なりを描写する英単語や表現を読み、内容を理解することができる c: 他者の身なりをほめたり、身なりを描写する英単語や表現を読み。内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート 定期考査
		「話すこと」 （やり取り）	a: 他者の身なりをほめたり、身なりを描写する英単語や表現を用いて、他者の身なりをほめたり、身なりを描写することができる b: 他者の身なりをほめたり、身なりを描写する英単語や表現を用いて、相手に伝わるように他者の身なりをほめたり、身なりを描写することができる c: 他者の身なりをほめたり、身なりを描写する英単語や表現を用いて、相手に伝わるように他者の身なりをほめたり、身なりを描写しようとしている	ワークシート スピーキングテスト
		「書くこと」	a: 他者の身なりをほめたり、身なりを描写する英単語や表現を用いて、他者の身なりをほめたり、身なりの描写を書き表すことができる b: 他者の身なりをほめたり、身なりを描写する英単語や表現を用いて、相手に理解できるように他者の身なりをほめたり、身なりを書き表すことができる c: 他者の身なりをほめたり、身なりを描写する英単語や表現を用いて、相手に理解できるように他者の身なりをほめたり、身なりを書き表そうとしている	ワークシート 定期考査
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度